

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ*

DERS TÜRÜ	GRUP				KLİNİK			DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ
	SINAV	ÇALIŞMASI	BECERİ	SUNUM	RAPOR	PROJE	ÖDEV	
TEORİK	X	X					X	Anlatım; Tartışma; Proje; Soru-Cevap; Kavram Haritası; Görüşme; İşbirlikli Öğrenme
Katkı Yüzdesi	75	10					15	
KLİNİK GÖZLEM	X				X			Anlatım; Tartışma; Soru-Cevap; Gözlem
Katkı Yüzdesi	50				50			
4 ELLİ ÇALIŞMA			X					Anlatım; Tartışma; Soru-Cevap; Gösterip yaptırma
Katkı Yüzdesi			100					
KLİNİK ÖNCESİ UYG.			X				X	Gösterip yaptırma; Benzetim; Deney
Katkı Yüzdesi			70				30	
KLİNİK UYGULAMA	X			X				X
Katkı Yüzdesi	15			15				70
SAHA ÇALIŞMASI		X			X			Gözlem; Gösterip yapma; İşbirlikli öğrenme
Katkı Yüzdesi		25			75			
BİTİRME TEZİ					X	X		Tartışma; Kavram Haritası; Proje; Görüşme; Deney
Katkı Yüzdesi					25	75		
ARAŞTIRMA ÇALIŞMASI					X			Soru-Cevap; Gözlem; Tartışma; Proje
Katkı Yüzdesi					100			
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Test; açık uçlu; boşluk doldurma; klasik; sözlü	Grup genel ve grup üyesi bireysel değerlendirme; +Grup üyesi özdeğerlendirme	Ara sınav notu	Sunum içeriği ve şekli değerlendirme	Hazırlama süreci ve sunum	Asgari yapılması gerekenler. Özgünlüğü	Puantaj ve ekstra yapılanlar	

(*) Geri dönüşler:

- Değerlendirici geri dönüşü
- Öğrenci değerlendirmeleri
 - Dersi ve eğitmeni değerlendirilmesi
 - Öğrencinin kendi performansını değerlendirilmesi