



T.C.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Programı Eğitim-Öğretim Rehberi



Sevgili öğrencilerimiz, öncelikle M.Ö. 3000 yılından beri insanlığa hizmet eden kutsal bir mesleği edinmek için başladığınız yüksek öğrenim hayatınıza hepimiz hoş geldiniz.

Hazırlanan bu rehber, fakültemizde alacağınız teorik ve uygulamalı bilim dersleri ile ilgili konuları, bunların verilme amaçlarını, yılın sonunda akademik olarak elde etmeniz gereken yeterlilikleri, bu yeterliliklere ulaşmanız için derslerin çıktılarını, sizlerin yapmanız gerekenleri ve tüm bunların ne zaman, kiminle ve nasıl yapılacağını anlatmaktadır.

”İlk günden itibaren klinik ortamlarda mesleğin havasını soluma.”

İçindekiler

Konular	Sayfa
Program Bilgi paketi	2
Kalite Politikamız	5
Eğitim Politikamız	5
Eğitim-Öğretim Felsefemiz	6
Vizyonumuz-Misyonumuz	7
Programın Amaçları	8
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	8
Yeterlilikler	9
Akademik takvim (Genel yapısı)	11
Müfredat Akışı (Genel yapısı)	12
Müfredat temel Yapısı	13
Yeterlilikler-DUÇEP ilişkisi	14
Eğitim olanakları	15



Program Bilgi Paketi

Dili	Türkçe
Dekan	Prof. Dr. Derviş YILMAZ
AKTS Koordinatörleri:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖMERLİ; Dr. Öğr. Üyesi Cihangir AÇIK
Süresi (Yıl)	5
Azami Süresi (Yıl)	8
Staj Durumu	Yok. Fakülte binası bünyesindeki Diş Hastanemizdeki kliniklerde eğitim ve uygulama yaptırılmaktadır.
ÖSYM Tipi	Sayısal
TARİHÇE	Kuruluş kararı 2014; Eğitime başlama 2020.
KAZANILAN DERECE	Beş yıllık Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere “ Diş Hekimliği ” diploması verilir.
MEZUNİYET KOŞULLARI	En az 300 AKTS kredisi eşdeğeri dersi alarak öğretim programındaki derslerden başarılı olan ve GANO’sunu en az 4.00 üstünden 2.00 düzeyine çıkaran, ilgili kurulun kararı ile mezuniyet koşulunu sağlayan öğrencilere lisans diploması verilir. Mezuniyet koşullarının belirlenmesinde 06 Haziran 2020 tarihli 31326 sayılı Resmi gazetede yayınlanan NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ hükümleri uygulanır.
İSTİHDAM OLANAKLARI	<i>Mezun diş hekimleri:</i> *Özel muayenehanelerinde hizmet verebilirler, *Özel kurum ve kuruluşlarda istihdam edilebilirler, *Devlet kurum ve kuruluşlarında istihdam edilebilirler, *Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı’na (DUS) girerek başarılı oldukları takdirde, Diş Hekimliği Fakültelerinde uzmanlık eğitimi alabilirler, Uzman diş hekimi olarak özel veya devlet kurum ve kuruluşlarında istihdam edilebilirler, *Sayıları hızla artan devlet ve vakıf üniversitelerinde açılan doktora programlarına başvurarak doktora yapabilir ve sonrasında akademik kariyere devam edebilirler.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Programda öğrencilere kazandırılması hedeflenen yeterlik ve yetkinlikler, her bir eğitim-öğretim aşamasında kendi içinde ve aşamalar arasında spiral sarmal şeklinde yatay ve dikey entegrasyonlar sağlanarak öğrenme hiyerarşisi, tekrarlama, bilgi-beceri-tutum bütünlüğünde yapılacak teorik ve/veya uygulamalı sınavlar, ödev ve projelerle değerlendirilecektir. Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ile teorik ara sınavlar ve uygulama/ödev değerlendirmeleri ile klinik



öncesi ve klinik performans durumlarının tespiti ve final sınavları bir bütün olarak değerlendirilecektir. Teorik bilgi değerlendirilmesinde klasik, çoktan seçmeli, açık uçlu, yanlış/doğru, ve öğrencinin problem çözme becerisini belirleyebilmek için vaka çözümlü (probleme dayalı) sorular öğrencilere yöneltilecektir. Ara sınavların %40'ı, final sınavının %60'ı öğrencinin geçme notunu belirler. Öğrenci dersten geçebilmesi için final sınavından en az 60 almalıdır. Fakültenin pratik uygulamalarında, öğrencinin her yarıyıl belirli sayıda pratik çalışmalarını verilen sürede tamamlaması ve teslim etmesi zorunludur. İlave olarak, öğrencilerin yıl içindeki pratik uygulamalarda ve teorik derslerde verilen ödev/proje ve sunum gibi performanslarının bütün halinde değerlendirildiği portfolyoları da yıl sonu başarı değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

PROGRAM PROFİLİ Avrupa Birliği Müktesebatına uyum çalışmaları kapsamında hazırlanan ve 2 Şubat 2008 tarih, 26775 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda yapılandırılan Diş Hekimliği Lisans eğitiminin kapsamı, temel meslek derslerinin yanı sıra tıp, fen ve sosyal bilimlerden dersleri içermektedir. Teorik ve klinik öncesi/klinik uygulamalı derslerden oluşan programın toplam ders saatinin yaklaşık %50'si uygulamalar içermektedir. Tüm uygulamalar öğretim elemanının rehberliğinde yapılmaktadır. Öğrenim süresi 5 yıl olan programda öğretim, yıl sistemine göre yürütülmektedir. Programın toplam kredisi en az 300 AKTS'dir ve müfredatın %75'ini zorunlu, %25'ini seçmeli dersler oluşturmaktadır. Seçmeli dersler üniversite seçmeli ve alan seçmeli olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır.

”Yeterliliğe dayalı, öğrenci merkezli eğitim.”



Kalite Politikamız

Diş Hekimliği Fakültesinin kalite politikası; Üniversite ve Fakültenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli çalışmasını sağlayacak, eğitim, sağlık hizmeti ve araştırmada uluslararası rekabet gücünün artmasına katkı sağlayacak, her biriminde katılımcı yönetimin benimsendiği, iç ve dış paydaşların görüşleri ile uyumlu, toplumsal ağız ve diş sağlığı değerlerini gözetken, çevreye duyarlı, evrensel ve etik değerlere önem veren bir kalite anlayışını tüm birimleri ile eğitim ve tedavi hizmetlerine yerleştirmek ve sürekli geliştirmektir.

Eğitim Politikamız

Fakültemizin eğitim politikası, uygulama ağırlıklı Diş Hekimliği Lisans eğitiminin Temel Tıp Bilimleri temelinde güçlü, klinik öncesi uygulamalarının geniş kapsamda ve uzun süreçte gerçekleştirildiği, klinik ortamın eğitimin ilk yıllarından itibaren tanıştırıldığı ve hasta merkezli multidisipliner şekilde klinik eğitimlerin verildiği bir yapıda sunmak.

Bu sistem içinde temel tıp ve diş hekimliği teorik konularının üzerine teşhis ve tedavi planlaması ile uygulamalarında kanıtı arayan ve hastanın problemlerini bütüncül bir yaklaşımla çözebilen diş hekimleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Programın başarısı sadece yazılı-sözlü ve uygulamalı sınavlarla değil, öğrenci merkezli eğitim temelinde yıl içindeki öğrenci bireysel performanslarının değerlendirildiği portfolyo uygulamaları ve öğrenci ve öğretim elemanlarının geri dönüşlerinin anket uygulamaları ve bireysel görüşmelerle değerlendirildiği bir mekanizma ile akademik dönem ve yıl sonlarında izlenerek ölçme-değerlendirmeler gerçekleştirilecektir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri içerisinde öğrenci merkezli sistemimizin en önemli parçası öğrencilerimizi araştırmaya yönlendirerek doğru kanıt bulmalarında yol göstermektir. Bu yönü ile de araştırma faaliyetlerine katılımları, tüm teorik dersler için öğrenci bireysel hazırlıklarının değerlendirilmesi ile başlayan süreçte kanıtı aramak ve bulunan kanıtı teşhis ve tedavi protokollerine uygulamalarını sağlamak için gerekli araştırma eğitimleri üçüncü sınıftan itibaren verilerek öğretim üyeleri ile



beraber araştırma projelerine katılmaları, projeleri ile alakalı veya bağımsız olarak bitirme tez projelerini oluşturmaları için gerekli teorik dersler ve uygulamalar tüm öğrencilerimize verilecektir. Üniversitemizin ve fakültemizin alt yapısı ve fiziksel alanları lisans programımızın araştırma eğitimi ve uygulamaları için hazırlanmıştır.

Analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan mutlu diş hekimleri yetiştirmek misyonundaki fakültemizde hedeflerimize ulaşma durumumuz akademik dönem ve yıl sonundaki değerlendirmeler sonucunda belirlenecektir.

Eğitim-öğretim felsememiz:

- ❖ Temel Tıp Bilimleri altyapısı ile entegre diş hekimliği eğitimi.
- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- ❖ Spiral bir sarmal yapıda eğitim-öğretim: Dikey ve yatay entegrasyonlar
- ❖ İlk yıldan itibaren meslek ortamı olan kliniğe adaptasyon.
- ❖ Teorik ve uygulamalı eğitimlerin multidisipliner şeklinde verildiği entegre eğitim-öğretim yapısı,
- ❖ Teşhis ve tedavi uygulamalarında kanıtı arayan ve hastanın problemlerini bütüncül bir yaklaşımla çözen diş hekimleri yetiştirmek.

”İnteraktif eğitim sistemi.”



Vizyonumuz-Misyonumuz

Vizyon

Evrensel değerler çerçevesinde bilimsel ve teknolojik olarak nitelikli eğitim-öğretim veren, akademik alanda gerçekleştirdiği özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan ve saygın akademisyenler yetiştiren, ağız-diş sağlığı klinik tedavi hizmetlerinin niteliğini sürekli arttıran ve bu alanda gereksinim ve sorunlara uluslararası standartlarda yanıt verebilen; yenilikçi ve referans alınan bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktadır.

Misyon

- Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; cumhuriyetin temel değerlerini özümsemiş, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan mutlu diş hekimleri yetiştiren;
- Mesleki bilgi, beceri ve modern diş hekimliği teknolojisini kullanma açısından tam donanımlı, üstün kazanımlarını toplumun ağız-diş sağlığını korumak ve tedavi etmek için kullanabilen, hasta odaklı tedavi yaklaşımını esas alan, multidisipliner yaklaşım gösterebilen, koruyucu uygulamaları ve kontrolleri tutum haline getirerek yapılan tedavilerinin ömrünü uzatabilen ve etik değerlere sahip yetkin diş hekimleri yetiştiren;
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören özgün araştırmalar yaparak bilime katkıda bulunan;
- Diş hekimliğinde tanı ve hasta tedavi hizmetlerini, kendi alanlarında ulusal ve uluslararası platformda isim sahibi öğretim üyeleri tarafından, takım ruhu içerisinde çağdaş bilgi, beceri ve ileri teknoloji ile gerçekleştiren;
- Mezuniyet sonrası eğitimler ve kurslar düzenleyerek, diş hekimlerine güncel mesleki bilgiler sunan;
- Öğrencileri ile iletişimi güçlü, birbirine sevgi ve saygıyla yaklaşan, hastalarının ve meslektaşlarının haklarına saygı gösteren,
- Toplumsal katkı alanında; toplum ağız ve diş sağlığı konusunda gereksinimlerin sağlanmasında ve giderilmesinde tüm paydaşlarının görüş ve önerileri doğrultusunda hizmet veren ve çalışmalar yapan,
- İç ve dış paydaşların katılımı ile şeffaf, demokratik bir yapıda hizmet veren bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktadır.



Program Amaçları

Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programının amaçları:

- 1- Diş hekimliği alanında eğitim-öğretim, araştırma ve hasta tedavi faaliyetlerini kapsayacak şekilde temel tıp bilgi donanımı yüksek, optimum düzeyde uygulama becerilerine sahip,
- 2- Koruyucu ağız sağlığı uygulamalarını benimsemiş ve hizmet verdiği topluluklara sunma önceliği olan,
- 3- Dentomaksillofasiyal bölgedeki sert ve yumuşak doku hastalıklarını, anomalilerini, eksiklikleri ve yetersizlikleri sonucu olabilecek ağız sağlığı sorunlarını teşhis edip müdahale edebilen,
- 4- Hastaya özgü, disiplinlerarası bakış açısı ile kanıta dayalı verileri kullanarak tedavi planlama ve uygulama becerisi yüksek,
- 5- Yenilikleri takip eden, sorgulayan, sürekli öğrenmeye ve kendini geliştirmeye istekli, kendine ve hastasına saygı duyma ve zarar vermeme temel etik kurallarını benimsemiş ve mesleki sorumluluklarının bilen,
- 6- Kişisel ve mesleki gelişimini deontoloji, davranış bilimleri gibi bilim dallarından bilgilerle destekleyerek topluma yararlı olabilecek donanımlı bireyler yetiştirmektir.

”Temel tıp bilimleri altyapısı güçlü diş hekimliği eğitimi.”



Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Eğitim-öğretim ana felsefesi olan “öğrenci merkezli” eğitim anlayışı kapsamında, öğrenci performans değerlendirmeleri çeşitli yöntemler (Tablo 1) kullanılarak yapılmakta ve sadece eğitimciler tarafından değil öğrencilerimizin kendileri tarafından da uygulanan eğitimin değerlendirilmesi ve bunun kalite yönetim sistemi içinde analiz edilmesi amaçlanmaktadır.

Tablo 1: Ders türleri, derslerin verilmiş şekilleri, değerlendirme yöntemleri ve değerlendirme kriterleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ*

DERS TÜRÜ	GRUP							KLİNİK UYGULAMA	DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ
	SINAV	ÇALIŞMASI	BECERİ	SUNUM	RAPOR	PROJE	ÖDEV		
TEORİK	X	X					X		Anlatım; Tartışma; Proje; Soru-Cevap; Kavram Haritası; Görüşme; İşbirlikli Öğrenme
Katkı Yüzdesi	75	10					15		
KLİNİK GÖZLEM	X				X				Anlatım; Tartışma; Soru-Cevap; Gözlem
Katkı Yüzdesi	50				50				
4 ELLİ ÇALIŞMA			X						Anlatım; Tartışma; Soru-Cevap; Gösterip yaptırma
Katkı Yüzdesi			100						
KLİNİK ÖNCESİ UYG.			X				X		Gösterip yaptırma; Benzetim; Deney
Katkı Yüzdesi			70				30		
KLİNİK UYGULAMA	X			X				X	Yüz-yüze eğitim: Soru-Cevap; Gösterip yaptırma; Sorun çözme; Örnek Olay
Katkı Yüzdesi	15			15				70	
SAHA ÇALIŞMASI		X			X				Gözlem; Gösterip yapma; İşbirlikli öğrenme
Katkı Yüzdesi		25			75				
BİTİRME TEZİ					X	X			Tartışma; Kavram Haritası; Proje; Görüşme; Deney
Katkı Yüzdesi					25	75			
ARAŞTIRMA ÇALIŞMASI					X				Soru-Cevap; Gözlem; Tartışma; Proje
Katkı Yüzdesi					100				
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Test; açık uçlu; boşluk doldurma; klasik; sözlü	Grup genel ve grup üyesi bireysel değerlendirme +Grup üyesi özdeğerlendirme	Ara sınav notu	Sunum içeriği ve şekli değerlendirme	Hazırlama süreci ve sunum	Asgari yapılması gerekenler. Özgünlüğü	Puantaj ve ekstra yapılanlar		

(*) Geri dönüşler:

- Değerlendirici geri dönüşü
- Öğrenci değerlendirmeleri
 - Dersi ve eğitmeni değerlendirilmesi
 - Öğrencinin kendi performansını değerlendirme



Yeterlilikler

Beş yıllık diş hekimliği lisans eğitiminde ulusal çekirdek eğitim programına göre tanımlanmış kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutum yönündeki yeterlilikler Tablo 2. de gösterilmektedir. **Tablo 2.** Ulusal Çekirdek Eğitim Programına göre tanımlanmış yeterlilikler, öğretim ve ölçme yöntemleri.

DUŞEP Yeterlilikleri	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Kazanım Türü	ÖĞRETİM YÖNTEMİ					TEORİK S., SÖZLÜ, SUNUM PERFORMANSI
			TEORİK DERS	SUNUM / PRATİK (LAB)	VAKA TARTIŞMASI	HASTA BAŞI EĞİTİM	KLİNİK UYGULAMA / SAHA ÇALIŞMASI	
bilgi	<p>Bilimsel kavranması, irdelemesi ve uygulanması hedeflenen bilgiler:</p> <ol style="list-style-type: none"> Homonötrazi düzenleyen moleküller ve hücre içi mekanizmaları ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi edinimine sahiptir. Dentomaksillofasyal bölgedeki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal yapı ve işlevlerini açıklar. Güncel bilgiler doğrultusunda dentomaksillofasyal bölgeye ait sık görülen hastalıkların, en sık rastlanılan klinik laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını ve risk faktörlerini yorumlar. Sık görülen diş çürükleri ve periodontal hastalıkların etimiyolojilerini ve görülme sıklıklarının azaltılmasına yönelik tedavi ve koruyucu yaklaşımları tanımlar. 	BİLGİ	X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
beceriler	<p>Kazandırılması hedeflenen devinimsel beceriler:</p> <ol style="list-style-type: none"> Güncel muayene ve teşhis yöntemleri açısından uygun olanları seçer ve sonuçlarını yorumlar. İdeal tedavi planı ve hastanın sosyal-ekonomik şartlarını gözle alarak alternatif tedavi planı oluşturur ve uygulamalarda kanıta dayalı yaklaşımları değerlendirir. Alanında araştırma planları ve yürütülmesine katkı verir. Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve aidi kayıtlar tutar, hasta ve uygulama bilgilerini hazırlar. 	BİLGİ, BECERİ	X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
bağımsız çalışma	<p>Kazandırılması hedeflenen mesleki tutumlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alanı ile ilgili bağımsız çalışabilir ve/veya ekip olarak planlanan çalışmaların yürütülmesinde görev alır. Diğer branşlardan geçen konsültasyon isteklerini yanıtlayabilir ve ilgili uzmanlık alanlarına sevk eden üzere güncel yöntemlerin uygulanmasında tümden gelim yolu ile adı yürütür. Mesleki uygulamadaki bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve topllum gereksinimlerine yanıt verebilmek için yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanarak kendini geliştirir. Bilimsel verileri toplar, sonuçlarını kanıt yönü ile değerlendirir. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenimini önemseri kavrar ve benimser. Teşhis ve tedavi uygulamalarında kanıta dayalı yaklaşımla uluslararası düzeydeki bilimsel kaynakları izleyerek güncel yöntemlerin uygulanmasında tümden gelim yolu ile adı yürütür. Kanıta dayalı teorik ve pratik becerilerini kullanarak problemi çözüme yönlendiren uygulamalar. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere, mesleki uygulamadaki değişimlere ve topllum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgilere ulaşma yollarını bilir. Toplum ağız ve diş sağlığını korumak için konuyla ilgili diğer meslek çalışanları, vesmi ve özel sağlık kurumları ve ilgili diğer kuruluşlarla işbirliği yapar. Dentomaksillofasyal bölgede semptom veren veya bölge ile ilişkili sistemik hastalıkların belirtilerini tanımlar ve gereğinde konsültasyon ister. Bir yabancı dil en az Avrupa dili portoföyü B1 düzeyinde sözlü ve yazılı iletişimde kullanır. Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişiler ile yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurar. Alanı ile ilgili akıllı teknolojileri kullanır. Çalışma ortamının kendisi, hastaları ve yardımcı personelinin fiziki sağlığını koruyacak şekilde ergonomik ve enfeksiyon kontrol prensiplerine göre hazırlar ve idare eder. Teşhis ve tedavi uygulamalarında disiplinler arası yaklaşımları tercih ederek konsültasyon ister ve verir. Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenleri, risk faktörlerini ve etki yollarını tanımlama ve sağlıklı bozan etimiyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel etimiyolojik güncel ve kanıta dayalı bilgileri kullanarak tanımlar. Diş hekimliği uygulamalarının etik ilkelere ve mevzuata uygun şekilde uygulanmasını bilir ve uygular. Sık karşılaşılan hastalıklarda uygun tedavi yöntemini seçer ve doğru olarak uygular. 	BİLGİ, BECERİ, TUTUM	X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			iletişim			X	X	
X	X							X
X	X							X
X	X							X
atama özgü			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X
			X	X				X



Akademik Takvim (Genel Yapısı)

Tablo 3: Akademik takvim (Genel yapısı).

Hafta sayısı	Faaliyetler	Hafta
1	Ders kaydı	
	Mazeret ders kayıtları,	
12	Güz dönemi	1. - 14. hafta arası
2	Güz dönemi ara sınav haftaları	9. ve 10. hafta arası
1	Güz dönemi mazeret sınavı haftası	13. hafta
2	Güz dönemi final sınav haftası	2 hafta
1	Güz dönemi bütünleme sınav haftası	1 hafta
1	Sömestre tatili	1 hafta
12	Bahar dönemi	15. - 28. hafta arası
2	Bahar dönemi ara sınav haftaları	22. ve 23. hafta
1	Bahar dönemi mazeret sınavı haftası	27. hafta
3	Bahar dönemi final sınav haftaları	29.-31. hafta
9	Yaz tatili	
2	Bahar dönemi bütünleme sınavları	34. ve 35. hafta
1	Yıl sonu Tek Ders sınavı	37. hafta



Müfredat Akışı

Beş yıllık Diş Hekimliği Lisans programımızdaki müfredat akışı:

SINIF	İÇERİK	TIP	Diş Hekimliği	UYGULAMA-GÖZLEM	KONFERANSLAR	SEÇMELİ
1	Molekül	Biyokimya	MAKROSKOPİK ANATOMİ-DİŞ MORFOLOJİSİ	Ağız bakımı (Pratik)	Ağız Hijyen Ürün Firmaları	SOSYAL MEDYA - BİLİŞİM SUÇLARI - GİRİŞİMCİLİK - KALİTE YÖNETİMİ - ELEŞTİREL DÜŞÜNCE - EKOLOJİ - BESLENME - SİGARA - ALIŞKANLIKLAR - GENEL SAĞLIK - YAPAY ZEKA -
	Hücre	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	TERMİNOLOJİ	Klinik Gözlem	İL Sağlık Md./TDB- Kayseri odası/TDB Başkanı	
	Organ	Histoloji-Embriyoloji	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ ve EPİDEMİYOLOJİ	Diş Morfolojisi - Oklüzyon ve Restoratif Tedavi Manipülasyon Uygulamaları(Pratik)	ADSH Başbelde/Özel Hastane Başhek.	
	Sistem	Anatomi (I)	GELİŞME-BÜYÜME		Serbest-Uzman-Akademik Diş Hekimi	
			Temel Konular			
2	Sistemler	Anatomi-Fizyoloji: SİSTEMLER	MADDELER BİLGİSİ	Preklinik (Simülasyon Lab.) Temel Klinik Uygulamalar	Cihaz ve Malzeme Firmaları	SOSYO-KÜLTÜREL KONULAR
	Klinik Öncesi Uygulamalar	Biyofizik Mikrobiyoloji	BAŞ-BOYUN ANATOMİSİ AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ AĞIZ BİYOLOJİSİ TEMEL KLİNİK UYGULAMALARIN TEORİĞİ MADDELER BİLGİSİ	Klinik Gözlem		
			Sağlıklı Ağız Ortamı			
3	Ağız içi Problemler	Patoloji-İmmunoloji	AĞIZ İÇİ PROBLEMLER	Preklinik (Simülasyon Lab.) Temel Klinik Uygulamalar	Konu bazında Konferanslar	SOSYO-KÜLTÜREL KONULAR
	Klinik Öncesi Uygulamalar	Farmakoloji	SERT ve YUMUŞAK DOKU (Teşhis Ayırt Edici Teşhis)	EKİP ÇALIŞMASI	Dental ürünler/İmplant Firmaları	
		Enfeksiyon Kontrolü		Klinik Gözlem	Diş Laboratuvarları	
		İş Sağlığı ve Güvenliği		Klinik Uygulamalar	ParaDental Konular	
	Biyostatistik/Araştırma Metodolojisi		ERGONOMETRİ			
			Ağız içi Patolojik Durum/Problemler			
4	Temel Ağız içi Klinik Uygulamalar	TIBBİ BECERİ	AĞIZ İÇİ PROBLEMLER (Tedavi, Komplasyonlar ve Çözümleri)	Klinik Uygulamalar	Konu bazında Konferanslar	SOSYO-KÜLTÜREL KONULAR
		Araştırma Uygulama	TME İMPLANTOLOJİ TADS	Preklinik (Simülasyon Lab.) İmplant Uygulamaları	Dental ürünler/İmplant Firmaları	
			Klinik Tedavi Uygulamaları			
5	İleri Klinik Uygulamalar	Acil Müdahale ve İlk Yardım	ÖZEL KONULAR	Klinik Uygulamalar	Konu bazında Konferanslar	SOSYO-KÜLTÜREL KONULAR
		GENEL ANESTEZİ	(Travma; Estetik; Gerodontoloji; Özel Hastalarda Diş Hekimliği; Masajçehane Yönetimi)	TADS (Saha Taraması)	Dental ürünler/İmplant Firmaları	
		Adli Tıp		Preklinik (Simülasyon Lab.): Estetik Uygulamaları	Diş Laboratuvarları	
		Mevzuat		DUS ÇALIŞMASI	ParaDental Konular	
	Tıbbi Analiz Değerlendirme			OLGU SUNUMLARI		
			BİTİRME TEZİ			



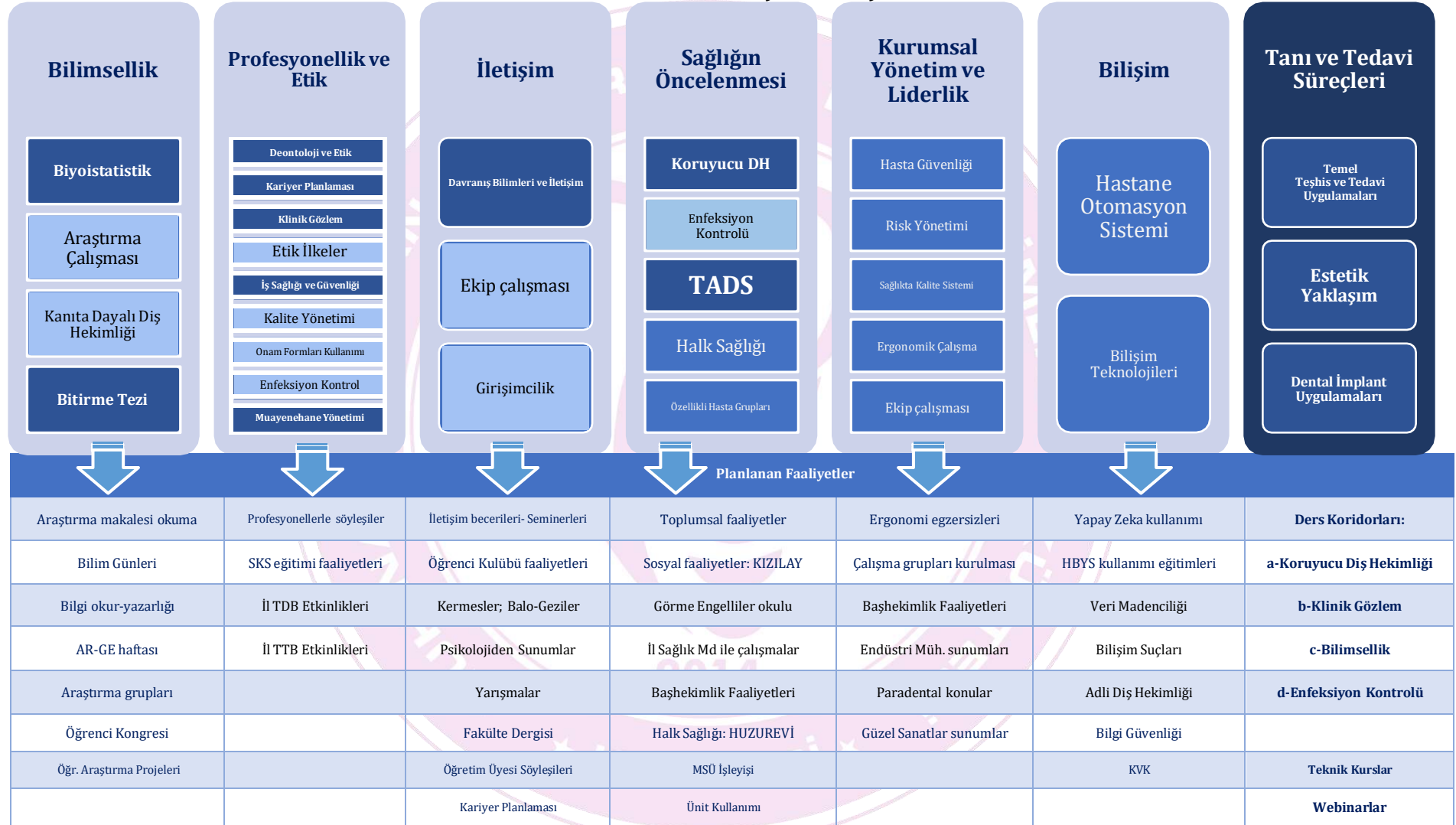
MÜFREDAT TEMEL YAPISI



İÇ VE DİŞ PAYDAŞ KATILIMLI MÜFREDAT YAPIMIZ



YETERLİLİKLER-DUÇEP* İLİŞKİSİ



(*) DUÇEP: Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı



Eğitim olanakları

Beş yıllık diş hekimliği lisans eğitiminde kullanılacak klinik öncesi ve klinik eğitim olanakları.



Öğrenci Kulübü



Etkinlikler

Bireysel olarak veya Öğrenci Kulübü dahilinde tüm öğrencilerimiz üniversitemizde düzenlenen etkinliklere katılmaktadır.



Engelsiz Diş Hastanesi

B Sınıfı Hastane Ruhsatına sahip Diş Hastanemiz aynı zamanda “Engelsiz Hastane ve Erişilebilirlik” Sertifikasına da sahiptir.



Klinik Gözlem ve Uygulama

Beş yıllık diş hekimliği lisans eğitiminin ilk yılından itibaren meslek ortamına adaptasyonu hedefleyen “Klinik Gözlem ve Entegre Klinik Uygulamalar” Koridor Dersleri Programı bulunmaktadır.





Koruyucu Diş Hekimliği Uygulamaları

Beş yıllık diş hekimliği lisans eğitiminin ilk yılından itibaren “Koruyucu Diş Hekimliği” uygulamaları kapsamında Ağız Sağlığı Sürdürme İşlemlerinin uygulamaları yapılmaktadır.



Meslek Bilincini Artırıcı Uygulama ve Etkinlikler

KARİYER PLANLAMA DERSİ
Sektörle Buluşma

08 ARALIK 09.00
Dr. Umut Kural
TDB Kayseri Odası

22 ARALIK 09.00
Doç. Dr. Zeynep Burçin Gönen
ERÜ Genom ve Kök Hücre Mrk.

29 ARALIK 09.00
Dr. Dt. Erol Özgür Oktay
ORTOPERİCİ

05 OCAK 09.00
Dr. Nur Efsan Ün
II Sağlık Md.

Yer: Diş Hekimliği Fakültesi Derslik 1

dhfakulte nny.edu.tr @dhfanny

Kariyer Planlama dersi ile meslek hayatı hakkında teorik, uygulamalı ve sektör temsilcileri ile buluşmalar.

NUH NACI YAZGAN UNIVERSITY
FACULTY OF DENTISTRY

3rd international digital dentistry symposium

19.00 PM | **22 MAY 2023**

REGISTRATION LINK
ZOOM 22 May 2023
bit.ly/digident3

22 MAY QR CODE

straumann group DENTVERSE Complete Anatomy

Düzenli olarak yapılan Dijital Diş Hekimliği Sempozyumları ile çağın gereklerini yakalama imkanı.





Farklı uygulama ve etkinliklere katılım



Profesyonellik kavramı içinde grup çalışmaları ile; Etik, İletişim, Sağlıkın Öncelenmesi, Kurumsal Yönetim ve Liderlik etkinlikleri.





dhfakulte.nny.edu.tr

