

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

ÖZET

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi (NNYÜ) Diş Hekimliği Fakültesi kalite güvencesi sistemi kapsamında, kalite süreçlerini güçlendirmek, iç değerlendirme çalışmalarını etkin şekilde gerçekleştirmek, paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırmak üzere 2022 yılında, Fakültenin “Süreç Yönetimi El Kitabı” yayınlanmıştır

2022-2023 eğitim-öğretim yılında lisans eğitimimize 3cü sınıflarımızın da dahil olmasıyla eğitim-öğretim programımız branş dersleri ağırlıklı olarak verilmeye başlamıştır. Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerini garanti altına alan uzaktan/karma eğitim-öğretim çalışmaları devam etmiş, öğrencilerimiz uygulanan kalite güvencesi konusunda bilgilendirilmiştir. Sağlanan paydaş katılımı ile ağırlıklı olarak yüz yüze ve özellikle seçmeli zorunlu derslerde uygulamalarla karma eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine olanak yaratılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında laboratuvarlar ve klinikler yüz yüze eğitim faaliyetleri ve çeşitli mesleki uygulamalar için kullanıma geçmiştir. İlave olarak, online yazılımların satın alınması ve tüm ders sunuları ve uygulamalar için hazırlanan öğretici demonstrasyonları kayıt altına alınarak öğrencilerle Teams uzaktan erişim platformuna yüklenmiş ve öğrencilerin zaman ve mekan sınırı olmaksızın kullanımlarına açılmıştır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde gözetimli yüz yüze sınavlar, ödev, performans, proje gibi farklı araçlar kullanılmıştır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili iş akış süreçleri ilgili teorik ve uygulamalı dersler için de tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme sistemi ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerinin program bazlı amaçlara ulaşma hususunda öğrencilerden de geri bildirimleri elde edilmiştir. Yine aynı dönemde, iç paydaşlarından hem öğrencilerin hem de velilerin uygulanan eğitim sistemimizle ilgili görüş ve değerlendirmeleri yapılan anketlerle analiz edilmiştir.

Fakültede 2022 yılında araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde 5 araştırma makalesi yayınlanmıştır. Yayınlarla ilave olarak, toplam 9 araştırma projesi de Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında Üniversite kaynaklı destek almış ve bunlardan 5 tanesinde 2022 yılında tamamlanmıştır. İlave olarak, bir adet TÜBİTAK 1002 Hızlı destek programından ve 4 adet te TÜBİTAK 2209-A Öğrenci projeleri desteği olmak üzere 5 adet TÜBİTAK destekli proje çalışılmaya başlanmıştır.

Fakülte bilimsel faaliyetlerine ilave olarak, 16-17 Mayıs 2022 tarihlerinde 400 kişilik kayıtlı katılım ile II. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu 4 ülkeden katılan çeşitli konuşmacılarla çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Cem A. GÜRGAN

İletişim İçin Kullanılacak Adres:

Ertuğrul Gazi Mahallesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yerleşkesi,
38170 Kocasinan, KAYSERİ.

Telefon No: 0 352 324 0050-5503-5508

Faks No: 0 352 324 0004

Web Adresi: dhfakulte.nny.edu.tr

E-posta: dhfdekanlik@nny.edu.tr; cagurgan@nny.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 26/08/2014 tarih ve 29100 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 14/08/2004 tarih ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, 11 Haziran 2019 tarih 30798 sayılı Resmî Gazete’de Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayınlanmış ve 2020-2021 Akademik yılında da ilk lisans öğrencilerini alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz ilk yıl 55, ikinci yıl 133 ve üçüncü yılda ise 211 öğrenci sayısına ulaşmıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 11/12/2019 tarih ve 4754 sayılı Sağlık Bakanlığı onayı ile ruhsatlı olarak ağız ve diş sağlığı tedavi hizmeti faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversite kampüsümüz içinde bulunan fakülte binası 13.950 m²’lik kapalı alana sahiptir. Klinik öncesi teorik ve uygulamalı eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlar toplamda 8.230 m² alanı kaplarken, farklı uzmanlık dalları ve entegre tedavi kliniklerinde gerçekleştirilecek klinik uygulamalar için de 5.720 m²’lik bir kapalı alan ayrılmıştır.

Klinik öncesi beceri ve uygulama eğitimine ayrılan alanın 800 m²’lik bölümde, her öğrenciye birer tane preklinik ve fantom eğitim masasının ayrıldığı klinik öncesi diş hekimliği eğitimi laboratuvarları bulunurken; 600 m²’lik toplam alanda temel tıp pratiklerinin yapıldığı 50’şer öğrenci kapasiteli eğitim laboratuvarları ve klinik uygulamalarda kullanılacak olan protez, pedodonti ve ortodonti klinik laboratuvarları bulunmaktadır.

Toplamda 117 diş üniteli fakültemiz kliniklerinde, uygulamalı klinik eğitimler için de her öğrenciye bir adet diş üniti kullanılacak kapasitede uygulama olanakları mevcuttur.

Altyapı ve Erişim Olanakları

Fiziksel İmkanlar

Fakültemizde eğitim-öğretim karma şekilde yürütülebilmesi için üniversite sunucu sistemlerine entegre ve gerekli teknolojik altyapı ve cihazlarla donatılmış 80 kişilik 3; 30 ve 15 kişilik 2 derslik, 20 kişilik grup çalışma odası, 8 kişilik 4 klinik içi seminer odaları ve 100 kişilik 1 adet amfi ile 4 adet 50-100 öğrenci kapasiteli klinik öncesi eğitim (Beceri ve uygulama; Yapay Hasta, Anatomi ve Temel Tıp Bilimleri) laboratuvarı bulunmaktadır.

Laboratuvarlar olanakları:

a- Temel Tıp Bilimleri eğitim olanakları:

1- Anatomi Laboratuvarı: Morg Ünitesi (2 li); Kadavra Saklama Ünitesi (3 lü); Kadavra Yıkama Ünitesi; Eğitim Diseksiyon masası; 8er kişilik Öğrenci Diseksiyon Masaları ve 35 kişilik Maket Laboratuvarı.

2- Temel Tıp Laboratuvarı: Mikroskop Ünitesi; Deney/Araştırma Laboratuvarı; Soğuk Oda; 48 kişilik Öğrenci Uygulama Laboratuvarı

b- Diş Hekimliği Eğitim Laboratuvarları:

1- Beceri ve Uygulama Laboratuvarı: Öğrenci Beceri laboratuvarı (100 kişilik); Alçı ve Akril Tepim Laboratuvarı (30 kişilik); Mezuniyet Sonrası Eğitim Laboratuvarı (10 kişilik)

2- Yapay Hasta (Fantom) Laboratuvarı (100 kişilik)

3- Öğrenci Kliniği Protez Laboratuvarı (10 kişilik)

4- Ortodonti Laboratuvarı (10 kişilik)

c- Klinik İçi Laboratuvarları:

1- Protez Klinik Laboratuvarı (5 kişilik)

2- Yer Tutucu Laboratuvarı (5 kişilik)

3- CAD-CAM Laboratuvarı

Fakültemiz kliniklerinde, klinik uygulamalı eğitimler için de her öğrenciye birer adet diş üniti kullanılacak kapasitede eğitim olanakları mevcuttur. Toplamda 117 diş üniteli kapasiteli Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde öğrenci klinik uygulamaları için ayrılmış Entegre Öğrenci Klinikleri ve uzmanlık klinikleri içinde de yine öğrenciler için ayrılmış diş üniteleri mevcuttur.

Klinik eğitim olanakları:

- 1- Radyoloji Kliniği: Dijital Dental Tomografi; Dijital Sefalometrik Radyografi; Dijital Panoramik Radyografi; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları
- 2- Acil Müdahale Odası
- 3- Engelsiz Klinik (
- 4- Diş Klinikleri: Diş üniteleri; Dental lazer (Sert ve yumuşak doku için ayrı); Dental Mikroskop; Lokal Ameliyathaneler ve Özel Klinik Odaları; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları; Temiz-Kirli odaları; Sarf malzeme odaları.
- 5- Klinik Laboratuvarları: Protez Klinik Laboratuvarı;
Yer Tutucu Laboratuvarı;
CAD-CAM Laboratuvarı
- 6- Genel Ameliyathane: Ameliyathane odaları (2 adet); Uyandırma Bölümü
- 7- Yataklı Servis: Tek ve iki kişilik odalar; Engelli odası
- 8- Merkezi Sterilizasyon Ünitesi

Yazılım Altyapısı

Fakültemiz uzaktan eğitimde kullanılan en güncel yazılım teknolojilerini takip etmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için teknolojik gelişmeler yakından takip edilmek ve çağın gerektirdiği en güncel yazılımlar tedarik edilmektedir. Bu kapsamda çevrimiçi (online), canlı (senkron) görüntülü ders verme imkânı sunan en kapsamlı lisansa sahip Microsoft Teams programı kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenme yönetim sistemi olarak MOODLE ve öğrenci bilgi sistemi programlarını kullanılmaktadır. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde hasta kayıtlarının tutulduğu Hastane Bilgi İşlem Sistemi de klinik uygulamalı eğitimler için kullanılmaktadır.

Donanım Altyapısı

Fakültemiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim- öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynakları Üniversitenin bütçesi ile yenilenmektedir. Bu kapsamda bulut tabanlı sunucu hizmeti ile Diş Hekimliği eğitim laboratuvarlarında kurulmuş olan 2 adet kamera kullanılarak farklı platformlarda canlı yayın imkânı da mevcuttur.

Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programının ilk iki yılındaki tüm teorik ve klinik öncesi uygulamalı eğitimler ve üçüncü yılından itibaren olan teorik ve klinik uygulamalı eğitimler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakülte binasındaki Temel Tıp ve

Diş Hekimliği laboratuvarları ile Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kliniklerinde gerçekleştirilmiştir.

Eğitimin ilk üç yılında verilen tüm Temel Tıp derslerinin uygulamaları için hazırlanmış olan Fakülte binasındaki Multidisipliner Temel Tıp ve Anatomi laboratuvarlarında ve üçüncü yıldan itibaren müfredat dahilinde olan ilk yardım ve acil müdahale uygulamaları da Sağlık Bilimleri Fakültesindeki Tıbbi Beceri laboratuvarlarında verilmektedir.

Klinik öncesi diş hekimliği eğitim laboratuvarlarında her öğrenciye birer tane preklinik eğitim masası ve fantom simulatör (yapay hasta) kullanılacaktır. Toplamda 117 adet diş üniti kapasiteli olan Uygulama ve Araştırma Merkezi kliniklerinde her klinik öğrencisine, en az 10 m²'lik kullanım alanı içerisinde bulunan bir adet diş üniti eğitimi boyunca tahsis edilecektir. Ayrıca, müfredatımız doğrultusunda, 4. ve 5. sınıf öğrencilerimize entegre klinik eğitimi verilmesi için ayrı olarak hazırlanmış, toplamda 39 adet diş üniti kapasiteli 2 öğrenci kliniğinde uygulama yaptırılarak; hasta merkezli multidisipliner yaklaşımın yanı sıra yeterliliğe dayalı öğrenci merkezli diş hekimliği programı hayata geçirilecektir.

Uygulamalı eğitimler için ayrılan laboratuvar ve klinik imkanlara ilave olarak, merkezi sterilizasyon ünitesi, 12 yatak kapasiteli yataklı servis, acil müdahale odası, 6 lokal ameliyathane, 2 salonlu genel ameliyathane, engelsiz klinik ve dental tomografi cihazlarının da bulunduğu tam dijital radyoloji kliniği de öğrencilerin klinik eğitimlerinde, gelişmiş meslek ortamlarının tecrübe ettirilmesi amacıyla kullanılacaktır.

İnsan Kaynakları

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve tedavi (Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) hizmetleri için 22 (17 Diş Hekimliği uzmanlık dallarında; 5 Temel Tıp Bilimleri (Patoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Anatomi, Fizyoloji) öğretim elemanı ile Bilgi İşlem, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi idari ve mali işler birimlerinden destek alınmaktadır. Merkezin tedavi hizmeti faaliyetleri kapsamında klinikler, ameliyathaneler ve yataklı serviste hizmet veren sağlık (Anestezi ve radyoloji teknikeri, hekim yardımcıları ve hemşireler) ve idari (Sekreterler, banko personelleri ve teknik servis elemanları) kadrolar çalışmaktadır. Mevcut akademik ve idari personel sayıları Tablo 1'de gösterilmektedir.

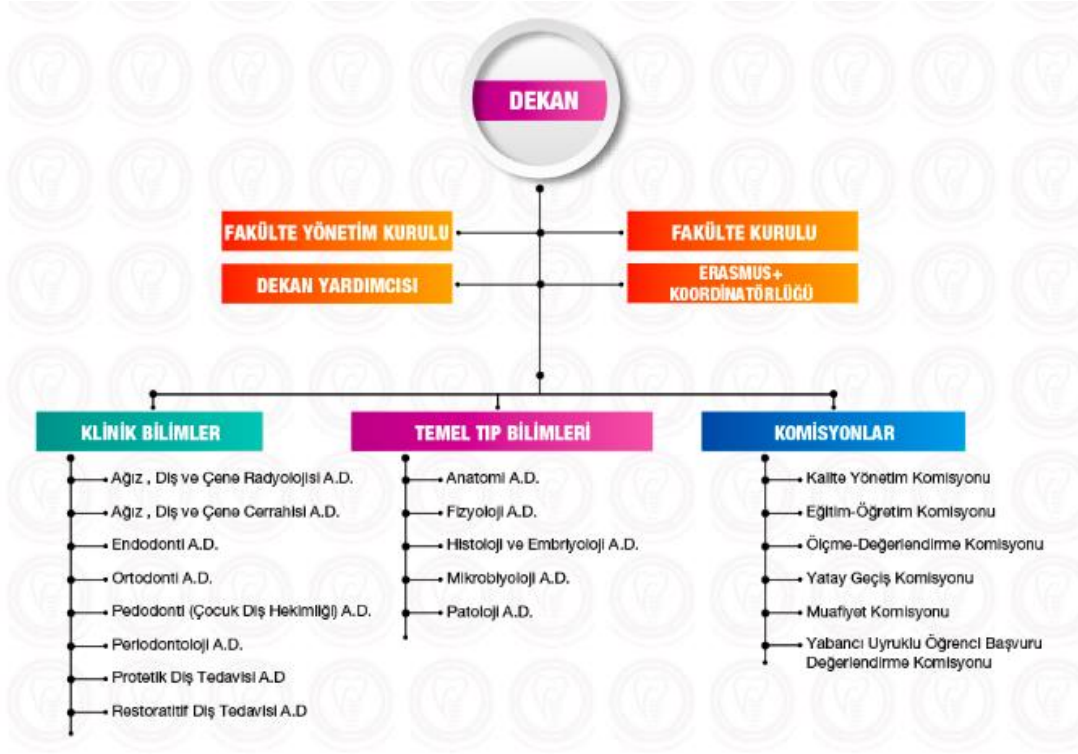
Tablo 1: Mevcut akademik ve idari personel sayıları

AKADEMİK PERSONEL DURUMU	
ÜNVANI	MEVCUT DURUMU (2022 YILI)
Profesör Dr.	1
Doç. Dr.	2
Dr. Öğr. Üyesi	13
Uzman Diş Hekimi	1
Pratisyen Diş Hekimi	-
Dr. Öğr. Üyesi (Anestezi Hekimi)	1
Öğretim Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	1
TOPLAM	22

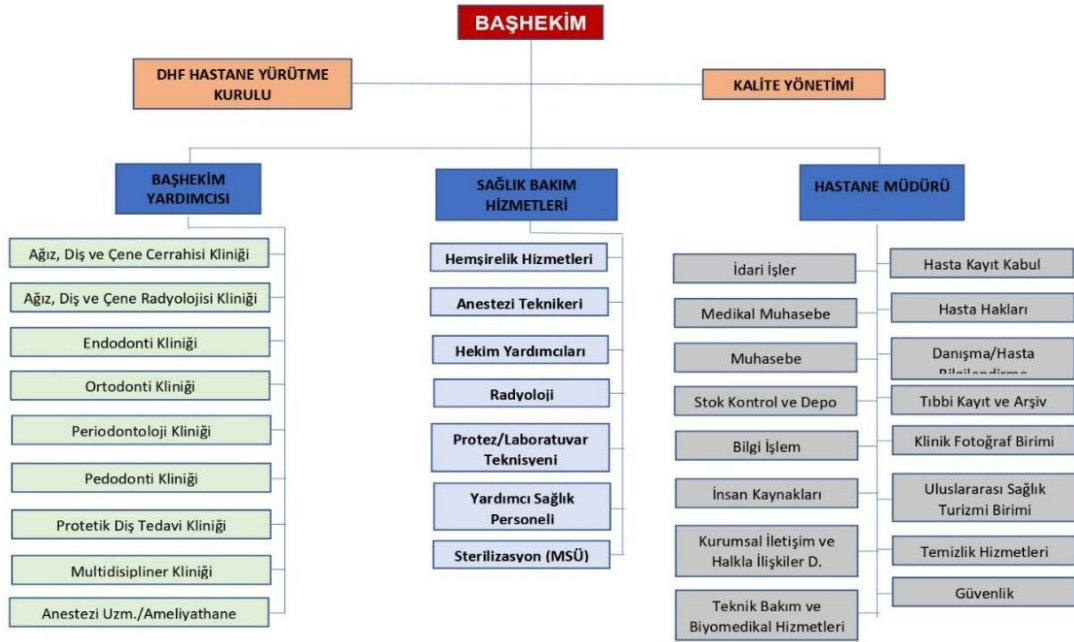
İDARİ PERSONEL	MEVCUT DURUMU (2022 YILI)
Hemşire	3
Diğer Sağlık Personeli	5
Hekim Yardımcısı	16
Genel İdari Personel	16
Teknik Personel	5
Temizlik Hizmeti Görevlisi	5
Güvenlik Personeli	3
TOPLAM	54

Organizasyon Şeması

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi organizasyon şeması Şekil 1'de ve Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyon şeması Şekil 2'de verilmiştir.



Şekil 1. Diş Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması



Şekil 2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Organizasyon Şeması

Vizyon

Diş Hekimliği Fakültesi olarak vizyonumuz:

Evrensel değerler çerçevesinde, bilimsel ve teknolojik olarak nitelikli ve karma (uzaktan ve yüzyüze) uygulamalarla eğitim-öğretim veren, akademik alanda gerçekleştirdiği özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan, saygın akademisyenler yetiştiren, ağız-diş sağlığı klinik tedavi hizmetlerinin niteliğini sürekli arttıran ve bu alanda gereksinim ve sorunlara uluslararası standartlarda yanıt verebilen; yenilikçi, öncü ve referans alınan; katılımcı, şeffaf yönetim anlayışı ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmele ulaştırmayı hedefleyen bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktadır.

Misyon

Diş Hekimliği Fakültesi olarak misyonumuz:

- Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; Cumhuriyetin temel değerlerini özümsemiş, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan mutlu diş hekimleri yetiştiren;
- Mesleki bilgi, beceri ve modern diş hekimliği teknolojisini kullanma açısından tam donanımlı, üstün kazanımlarını toplumun ağız-diş sağlığını korumak ve tedavi etmek için kullanan, hasta odaklı tedavi yaklaşımını esas alan, multidisipliner yaklaşım gösteren, koruyucu uygulamaları ve kontrolleri tutum haline getiren ve etik değerlere sahip yetkin diş hekimleri yetiştiren;
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören özgün araştırmalar yaparak, bilime katkıda bulunan;
- Diş hekimliğinde tanı ve hasta tedavi hizmetlerini, takım ruhu içerisinde çağdaş bilgi, beceri ve ileri teknoloji ile gerçekleştiren;
- Fakültenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, mezuniyet sonrası ulusal ve uluslararası düzeyde ve karma (uzaktan ve yüz yüze) uygulamalarla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyen;
- Öğrencileri ile iletişimi güçlü, birbirine sevgi ve saygıyla yaklaşan, hastalarının ve meslektaşlarının haklarına saygı gösteren bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktadır.

Değerler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin temel değerleri ile uyumlu olarak:

- o Öğrenci odaklı, kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve ilgili süreçleri sürekli iyileştirmek,
- o Ulusal ve uluslararası ve karma (uzaktan ve yüz yüze) eğitim ve tedavi hizmeti kalite standartlarını korumak,
- o Liyakat, şeffaflık ve katılımı önemsemek,
- o Sağlık ve estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum ağız sağlığı odaklı olmak,
- o Farklılıklara saygılı ve ifade özgürlüğünü önemsemek,
- o Etik değerleri korumak,
- o Paydaş memnuniyetini sağlamak.

Kalite Politikamız

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin kalite politikası; Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli çalışmasını sağlayacak, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet gücünün artmasına katkı sağlayacak, katılımcı yönetimin benimsendiği, iç ve dış paydaşların görüşleri ile uyumlu, toplumsal değerleri ile ağız ve diş sağlığı ihtiyaçlarını gözetken, çevreye duyarlı, evrensel ve etik değerlere önem veren bir kalite anlayışını verilen, eğitim ve sağlık hizmeti unsurlarına yerleştirmek ve sürekli geliştirmektir.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite politikası Üniversitemiz ve Diş Hekimliği Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu olarak; Hasta odaklı, çalışan katılımına ve çalışanların yetenek ve yetkinliklerini en üst düzeye getirmek için ekip çalışmasına önem veren, hasta ve çalışan memnuniyetini gözetken, verimliliği artırmak için sürekli yenileşmeyi hedefleyen, tüm paydaşları ile güçlü ve karşılıklı yararı gözetken bir ilişki kuran, sosyal sorumluluk bilinci ile topluma ve çevreye duyarlı bir araştırma ve uygulama merkezi olmak.

Kalite sisteminin temel amaçları:

- Kaliteyi iyileştirmek.
- Maliyetleri düşürmek.
- Verimliliği arttırmak.
- Kurum güvenilirliğini arttırmak ve imajını sağlamlaştırmak.
- Sunulan sağlık hizmetlerini sürekli iyileştirmek.
- Eğitim sağlamak.

- İş tatmininin artmasını sağlamak.
- Tarafsız ölçme ve değerlendirmeyi sağlamak.

Diş Hekimliği Fakültesinin amacı, Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, Mesleki bilgi, beceri ve modern diş hekimliği teknolojisini kullanma açısından tam donanımlı, üstün kazanımlarını toplumun ağız-diş sağlığını korumak ve tedavi etmek için kullanabilen, hasta odaklı tedavi yaklaşımını esas alan, multidisipliner yaklaşım gösterebilen, koruyucu uygulamaları ve kontrolleri tutum haline getirerek yapılan tedavilerinin ömrünü uzatabilen ve etik değerlere sahip; Cumhuriyetin temel değerlerini özümsemiş, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan mutlu diş hekimleri yetiştiren; iç ve dış paydaşların memnuniyetini önemseyen ve kalite sisteminin etkinliğini gözetken kurum olmaktır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımlarını uygulayan, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirme çalışmalarına başlamıştır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapısı

Fakültenin ve Ağız Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin idari yapılanmasını güçlendirmek ve özellikle eğitim ve tedavi hizmetin etkinliğini artırmak amacıyla 2022 yılında idari görevleri yerine getiren çalışan sayısı arttırılmıştır ve yeni atamalar da yapılmıştır (Kanıt A.1.1.1.- Dekan Yardımcısı atanması; Kanıt A.1.1.2.-Merkez YK'nda üye değişimi). İdari kadroda çalışanların performansları T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları ve Üniversitenin hazırladığı İdari Personel Performans Değerlendirme Esaslarına göre ölçülmüş ve elde edilen sonuçlara göre eğitim ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik Kurum içi Eğitim Planı oluşturulmuş ve uygulanmıştır (Kanıt A.1.1.3.-Merkez Eğitim Planı).

Fakülte bünyesinde öğrenci alımları ve verilen eğitimin planlı ve programlı olarak sürdürülmesi için Eğitim-Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Yatay Geçiş, Muafiyet ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Değerlendirme Komisyonları kurulmuş (Kanıt A.1.1.4.1.-Eğitim-Öğretim Komisyonları kurulması, Kanıt A.1.1.4.2.-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları kurulması) ve Fakülte Organizasyon Şeması yeniden tanımlanmıştır (Kanıt A.1.1.5.-Fakülte Organizasyon Şeması ve Merkez Organizasyon Şeması). İlave olarak, Anabilim Dalları Başkanlıklarının Dekanlıkça atamaları yapılmıştır (Kanıt A.1.1.6.-Anabilim Dalı Başkanı atamaları).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 3 → 4

Kanıtlar:

Kanıt A.1.1.1.- Dekan Yardımcısı atanması

Kanıt A.1.1.2.-Merkez YKnda üye değişimi

Kanıt A.1.1.3.-Merkez Eğitim Planı

Kanıt A.1.1.4.-Eğitim-Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme KOMisyonları kurulması

Kanıt A.1.1.5.-Fakülte Organizasyon Şeması ve Merkez Organizasyon Şeması

Kanıt A.1.1.6.-Anabilim Dalı Başkanı atamaları

A.1.2. Liderlik

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, kalite güvence sistemi ve bunun kurum kültürüne dönüştürme uygulamalarına 2021-2025 Stratejik Planını hazırlayıp Dekanın

başkanlığında Kalite Yönetim Komisyonunun kurulması (Kanıt A.1.2.1- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetim Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları) ile başlamıştır. Tüm uygulamalarında kalite güvencesinin sağlanabilmesi ve kurum kültürünün oluşarak tüm çalışanları tarafından da içselleştirilmesi için Süreç Yönetimi El Kitabı (Kanıt A.1.2.2.-Süreç Yönetimi El Kitabı FYK kararı; Kanıt A.1.2.3.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023) hazırlanmıştır.

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, kalite güvence sistemi ve bunun kurum kültürüne dönüştürme uygulamaları kapsamında her yıl Ağustos ayı içinde Akademik Memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları Rektörlük ile de paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.2.4.-2022 Akademik Memnuniyet Anketi Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. **3**

Kanıtlar:

Kanıt A.1.2.1-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetim Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları

Kanıt A.1.2.2.-Süreç Yönetimi El Kitabı FYK kararı

Kanıt A.1.2.3.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

Kanıt A.1.2.4.-2022 Akademik Memnuniyet Anketi Sonuçları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış (Kanıt A.1.3.1.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı) ve planın uygulanıp izlenebilmesi için Süreç Yönetimi El Kitabını (Kanıt A.1.3.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023) hazırlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yöntemi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.. **2 → 3**

Kanıtlar:

Kanıt A.1.3.1.-<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

Kanıt A.1.3.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur (Kanıt A1.4.1.-**Kalite Güvence Sistemimiz ve Süreç Yönetimi Bilgilendirme Toplantısı**). Sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması ve kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen “Süreç Yönetimi El Kitabı” hazırlanmış (Kanıt A1.4.2.-**NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023**), tüm paydaşların bilgisinin sağlanabilmesi için Fakülte web sayfasında yayınlanmış ve Fakülte akademik personeline de uygulanma yönleri bir sunum ile tanıtılmıştır (Kanıt A1.4.3.-**“Süreç Yönetimi El Kitabı: Kalite Yönetim Sistemi Yol Haritası” sunumu**).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemin kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. **1→ 3**

Kanıtlar:

Kanıt A1.4.1.-**Kalite Güvence Sistemimiz ve Süreç Yönetimi Bilgilendirme Toplantısı.**

Kanıt A1.4.2.-**NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023**

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRES%20S%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>).

Kanıt A1.4.3.-**“Süreç Yönetimi El Kitabı: Kalite Yönetim Sistemi Yol Haritası” sunumu**

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları uygulanmaya başlamıştır. NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi web sayfası (Kanıt A.1.5.1- **Fakülte web ve sosyal medya sayfaları**) doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. **1→ 2**

Kanıtlar:

Kanıt A.1.5.1- **Fakülte web ve sosyal medya sayfaları** (<https://dhfakulte.nny.edu.tr> , **Fakülte Facebook sayfası: @dhf.nny; Fakülte Instagram sayfası: nny.dis; Fakülte LinkedIn Sayfası: nnydis**)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere yayınladığı politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya ve performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izlemeye başlamış ve bu faaliyetlerini kamuoyu ile şimdilik web ve sosyal medya sayfaları yolu ile paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon (Kanıt A.2.1.1-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Misyon belgesi) ve vizyon (Kanıt A.2.1.2-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Vizyon belgesi) ifadeleri tanımlanmış, Fakülte çalışanlarınca bilinir ve paylaşılmaktadır. Tanımlanmış olan misyon ve vizyon NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesine özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olarak kullanılmaktadır.

Kalite güvencesi politikası (Kanıt A.2.1.3-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite belgesi) vardır. Politika Fakültenin çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Aynı şekilde, eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde) (Kanıt A.2.1.4-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim Politika belgesi), araştırma ve geliştirme (Kanıt A.2.1.5-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Araştırma ve Geliştirme Politika belgesi) ve toplumsal katkı (Kanıt A.2.1.6-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Toplumsal Faaliyetler belgesi) politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşırlar.

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi politika belgelerindeki güvencelerini farklı paydaşlarının görüşlerine de sunarak elde ettiği sonuçların objektifliğini de kontrol eder (Kanıt A.2.1.7- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2022 Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **4**

Kanıtlar:

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

Kanıt A.2.1.1- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Misyon belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=316>

Kanıt A.2.1.2- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Vizyon belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=315>

Kanıt A.2.1.3- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite belgesi

Kanıt A.2.1.4- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim Politika belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=318>

Kanıt A.2.1.5- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Araştırma ve Geliştirme Politika belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=362>

Kanıt A.2.1.6- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Toplumsal Faaliyetler belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=366>

Kanıt A.2.1.7- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2022 Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları

<https://docs.google.com/forms/d/1CbUGxMBK3fw3mBE9iTXp-mc79G1QfA4wRo-rPDWCTqw/edit#responses>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinin Stratejik Plan kültürü vardır, 2022 dönemini de kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar ve hedefler belirlenmiş ve tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. (Kanıt A.2.2.1.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı) Mevcut stratejik plan hazırlanırken Üniversitenin Stratejik Planı ve değerleri göz önüne alınmış ve ayrıntılı değerlendirilmesi ve yıllık gerçekleştirme takibi yapılmaktadır (Kanıt A.2.2.2.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu). Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılması için belirlenen performans göstergelerinin değerlendirme dönemindeki gerçekleştirmeleri Fakültemiz akademik birimlerinden talep edilerek Fakülte düzeyinde birleştirilmiştir. Gösterge gerçekleştirmeleri ile 2022 yılı hedefleri karşılaştırılarak her gösterge için öncelikle başarı düzeyleri belirlenmiştir.

Performans göstergeleri genelinde incelendiğinde, 2022 yılı için %65,5 oranında hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir.

Hedefin tam olarak gerçekleştirilemediği göstergeler için nedenleri ve alınacak önlemlere ilişkin açıklamalara değerlendirme tablolarında yer verilmiştir. Gerçekleştirilemeyen hedeflerin bir kısmının Fakültemizin yeni kurulma süreci ve COVID-19 Küresel Salgının ülkemiz genelindeki etkileri ile doğrudan alakalı olduğu, akademik personelin ve öğrencilerin hem fiziki şartlar hem de sosyal alanlar anlamında sınırlandığı, bazı hedeflerin ise planlama eksikliğinden kaynaklandığı belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. **2→3**

Kanıtlar:

Kanıt A.2.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı (<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>)

Kanıt A.2.2.2.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

A.2.3. Performans yönetimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta ve iyileştirme faaliyetleri başlamıştır. Fakültenin stratejik planında anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır (Kanıt A.2.3.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı).

Stratejik Plan kapsamında, NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerlerini gerçekleştirme sürecini değerlendirmek üzere 14 stratejik amaç belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlar kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal faaliyetler alanlarında kurumsal gelişim stratejilerinin, paydaş geri bildirim mekanizmalarının ve bütünleşik bilgi sisteminin geliştirilmesi gibi destekleyici mekanizmalar ile güvence altına alınmaktadır. Stratejik amaçların izlenmesi için 32 stratejik hedef belirlenmiş; bu hedeflerin izlenmesi için ise 47 performans göstergesi oluşturulmuştur (Kanıt A.2.3.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri).

Stratejik planda performans göstergelerinin izlenmesine ilişkin izleme ve elde edilen verilerin raporlama sıklıklarına ait takvimler ve performans göstergelerinin takibinden sorumlu birimler ile ilgili süreçler ve akış planlarının hazırlıkları tamamlanmış ve uygulamalar başlamıştır (Kanıt A.2.3.3.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu)

Performans göstergelerine ilişkin bazı veri girişlerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversitenin ihtiyaçlarına yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılım kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **2→4**

Kanıtlar:

Kanıt A.2.3.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı
(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>)

Kanıt A.2.3.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri
<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

Kanıt A.2.3.3.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Ağız ve Diş sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kullandığı Hastane Bilgi Yönetim Sistemini ve Üniversitenin Bilgi İşlem daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımı kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve İdari Birimlerin kullandıkları Hastane Bilgi Yönetim (Kanıt A.3.1.1- **HBYS Sistemi**) ve Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi (Kanıt A.3.1.2.- **Üniversite Portal Sistemi**) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Fakültemiz uzaktan eğitimde kullanılan en güncel yazılım teknolojilerini takip etmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için teknolojik gelişmeler yakından takip edilmek ve çağın gerektirdiği en güncel yazılımlar tedarik edilmektedir. Bu kapsamda çevrimiçi (online), canlı (senkron) görüntülü ders verme imkânı sunan en kapsamlı lisansa sahip Microsoft Teams programı kullanılmaktadır. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde hasta kayıtlarının tutulduğu Hastane Bilgi İşlem Sistemi de klinik uygulamalı eğitimler için kullanılmaktadır.

Fakültemiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim- öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynakları Üniversitenin bütçesi ile yenilenmektedir. Bu kapsamda bulut tabanlı sunucu hizmeti ile Diş Hekimliği eğitim laboratuvarlarında kurulmuş olan 2 adet kamera kullanılarak farklı platformlarda canlı yayın imkânı da mevcuttur. Bu kamera sistemleri ile sadece uygulamalı eğitimler değil teorik eğitimler de senkronize şekilde 2022 yılı başında devam eden COVID-19 Pandemisi döneminde de özellikle çevrimiçi dersler için kullanılmıştır (Kanıt A.3.1.3- **Beceri laboratuvarı ve kamera sistemi**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. **2**

Kanıtlar:

Kanıt A.3.1.1- **HBYS Sistemi HBYS web görüntüsü**

Kanıt A.3.1.2.- **Üniversite Portal Sistemi Üniversite Portal Sistemi görüntüsü**

Kanıt A.3.1.3- **Beceri laboratuvarı ve kamera sistemi**

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve tedavi (Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) hizmetleri için 22 (17 Diş Hekimliği uzmanlık dallarında; 6 Temel Tıp Bilimleri ve Tıp Bilimleri (Patoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Anatomi, Fizyoloji ve 1 Anestezi ve Reanimasyon) öğretim elemanı ile Bilgi İşlem, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi idari ve mali işler birimlerinden destek alınmaktadır. Merkezin tedavi hizmeti faaliyetleri kapsamında klinikler, ameliyathaneler ve yataklı serviste hizmet veren sağlık (Anestezi ve radyoloji teknikeri, hekim yardımcıları ve hemşireler) ve idari (Sekreterler, banko personelleri ve teknik servis elemanları) kadrolar çalışmaktadır ([Kanıt A.3.2.1- Merkez 2022 SKS Değerlendirme Belgesi-ekran görüntüsü](#)).

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi insan kaynakları yönetiminde Üniversitenin belirlediği kurallar ve süreçleri takip etmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar: [Kanıt A.3.2.1- Merkez 2022 SKS Değerlendirme Belgesi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin sunduğu sağlık hizmeti ile ilgili olarak yıllık gelir-gider ayrıntısını izlemektedir ([Kanıt A.3.3.1- Merkez 2020-2022 Dönemi Faaliyet Raporu](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

[Kanıt A.3.3.1- Merkez 2020-2022 Dönemi Faaliyet Raporu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerinin planlanması, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme ve kurumca iyileştirme döngüsü tamamlanmıştır ([Kanıt A.3.4.1.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. **1→2**

Kanıtlar:

Kanıt A.3.4.1.-**NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023**

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemlerin oluşturması ve yönetme ile ilgili süreçlerin hazırlığı sürmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2022 yılında içi paydaş (Veli ve öğrenciler) lardan elektronik ortamlarda memnuniyet anketleri (Kanıt A.4.1.1.-**NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2022 Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları**; Kanıt A.4.1.2.-**NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları**) toplanmıştır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlanma süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. **3**

Kanıtlar:

Kanıt A.4.1.1.-**NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2022 Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları**

<https://docs.google.com/forms/d/1CbUGxMBK3fw3mBE9iTXp-mc79G1QfA4wRo-rPDWCTqw/edit#responses>

Kanıt A.4.1.2.-**NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları**

<https://docs.google.com/forms/d/12KgZSOrW8u0hu6AY-wYxSMOyAF66dmGv3YbZjdTXqSk/edit#responses>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) farklı sınıf ve gruplarla veya şahsi olarak alınmakta, danışmanlık sisteminin etkin kullanılması için de öğretim üyeleri teşvik edilmektedir.

Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması çalışmalarına başlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için sınav sonrası yapılan memnuniyet anketleri ve kişisel başvurular gibi muhtelif kanallar kullanılmaktadır. Dersten beklentileri ve özellikle sosyal etkinler konusunda yapılan anket sonuçlarına göre planlamalar yapılmaktadır (Kanıt A.4.2.1.-Klinik Gözlem II Dersi değerlendirme anketi; Kanıt A.4.2.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak geri bildirimlerin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. **1→2**

Kanıtlar:

Kanıt A.4.2.1.- Klinik Gözlem II Dersi değerlendirme anketi

<https://docs.google.com/forms/d/12KgZSOuW8u0hu6AY-wYxSMOyAF66dmGv3YbZjdTXqSk/edit#responses>

Kanıt A.4.2.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi MEZUNUMUZ HENÜZ YOK

A.5. Uluslararasılaşma

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerin yönetilmesi, organizasyonel yapılanmasını oluşturması ve sonuçlarını periyodik olarak izlenebilmesi süreçlerini oluşturmaya başlamıştır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı için NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi ERASMUS Koordinatörü değiştirilmiş ve yeni atama yapılmıştır (Kanıt A.5.1.1. Dr. Öğr. Üyesi Semih Ayrıkçıl'in görevlendirme yazısı), 2020-2021 Eğitim-öğretim yılında 2, 2021-2022 Eğitim-öğretim yılında da 3 ve 2022-2023 Eğitim-öğretim yılında 5 öğrenci yabancı uyruklu statüsünde eğitime başlamıştır. Üniversitenin de uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak Yabancı Uyruklu kontenjanından Fakülteye yerleşen öğrencilerle bir toplantı gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.5.1.2.-Yabancı Uyruklu Kontenjanından yerleşen öğrencilerimiz). Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

ERASMUS değişim programı kapsamında 2020-2021 Eğitim -öğretim döneminde 2 2021-2022 Eğitim-öğretim döneminde de 3 öğrencimiz Staj Hareketliliği

imkanından yararlanma hakkı kazanmıştır (Kanıt A.5.1.3.- ERASMUS Staj Hareketliliği Belgesi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma Süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt A.5.1.1. Dr. Öğr. Üyesi Semih Ayırkıl'in görevlendirme yazısı

Kanıt A.5.1.2.-Yabancı Uyruklu Kontenjanından yerleşen öğrencilerimiz Kanıt A.5.1.3.- ERASMUS Staj Hareketliliği Belgesi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları YOK

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı YOK

B- Eğitim-Öğretim

2020-2022 yılları arasında kayıt olup halen fakültemizde mevcut öğrenci sayıları ve sınıf ve cinsiyete göre dağılımları Tablo 2 'de gösterilmektedir.

Tablo 2: Mevcut öğrenci sayıları

Durum	Burslu	%25 İndirimli	Bursuz	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	Toplam	Erkek	Kız	TOPLAM	Ayrılan Ö.S (Mezunlar Hariç)
Öğrenci Sayısı	26	105	80	77	64	70	211	75	136	211	3

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinin öğretim programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, ağız sağlığı eğitimi konusunda öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde planlanmıştır.

2021-2022 Eğitim-öğretim yılında, lisans programı kapsamında seçmeli ve ortak zorunlu (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) dersler dışındaki tüm teorik dersler, uygulamalar ve sınavlar azami hijyenik koşullar sağlanarak yüz yüze yapılmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlayan fakültemizde planlanan programın sınıflar bazında değerlendirilmesi eğitim-öğretim yılı sonunda yapılmaktadır. Her geçen sene bir önceki sınıfların ve gelecek yıl başlayacak olan yeni sınıfın değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim programı için periyodik olarak değerlendirme ve güncelleme çalışmaları konusundaki süreçler tanımlanmıştır.

Fakültemize özgü erken dönemde klinik ve hastane ortamı ile tanışma ve entegre klinik uygulama eğitimi kapsamında planlanıp uygulanan KGY 201 Klinik Gözlem II ders kapsamında öğrencilerimizin yapılan anketler sonucu istekleri de göz önüne alınarak daha fazla hasta uygulamasını gözlemleyebilmeleri için hasta randevularının ayarlanmasına Fakülte Yönetim Kurulu ile karar verilmiştir (**Kanıt B.1. Klinik Gözlem FY Kararı**)

Kanıt:

Kanıt B.1. Klinik Gözlem FY Kararı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinin lisans programının amaçları ve öğrenme ıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (**Kanıt B1.1.1.-Diş Hekimliği Lisans programı Ders Bilgi Paketi**).

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Diş Hekimliği Ulusal ekirdek Programı (DUEP) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (**Kanıt B.1.1.2.-Program Yeterlilikleri ve Ölçme-Değerlendirme Tablosu**). Öğrenme ıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Anabilim Dalları ve öğretim üyeleri bazında ilke ve kurallar saptanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Program ıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izlendiğine dair planlama yapılmış ve ilgili süreç yönetimi de tanımlanmıştır (**Kanıt B.1.1.3.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023**).

Yüz yüze eğitimin tam olarak uygulandığı 2022 yılı bahar yarıyılından başlayarak Diş Hekimliği eğitimin en önemli parçası olan klinik uygulamaların alt yapısı

eğitimin ilk yılından itibaren mesleğimizi tanıtmak ve meslek uygulamalarının sadece nasıl yapıldığını değil, yapıldığı ortamları da öncelikle hem gözlem yoluyla hem de sağlıkta kalite standartları kapsamında nasıl bir ortamda uygulandıklarının öğrencilerimize gösterilmesi ve uygulanılmasının sağlanabilmesi için bir koridor ders sistemi kurulmuş ve Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor derslerinin müfredat ve dikey-

yatay entegrasyon yapısını tanımlanmıştır (Kanıt B.1.1.4.-Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023)

Olgunluk Düzeyi: Programın tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 3→4

Kanıtlar:

Kanıt B1.1.1.-Diş Hekimliği Lisans programı Ders Bilgi Paketi
<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768>

Kanıt B.1.1.2.-Program Yeterlilikleri ve Ölçme-Değerlendirme Tablosu
<https://dhf.nny.edu.tr/files/files/yeterlilik-olcme.pdf>

Kanıt B.1.1.3.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023
<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

Kanıt B.1.1.4.-Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023

Kanıt B.1.1.5.- Klinik Gözlem II Dersi değerlendirme anketi
<https://docs.google.com/forms/d/12KgZSOuW8u0hu6AY-wYxSMOyAF66dmGv3YbZjdTXqSk/edit#responses>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler DUÇEP'e tanımlıdır (Kanıt B1.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Öğretim programı (müfredat) yapısı içerisinde zorunlu-seçmeli ders ve alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt B.1.2.2.- Eğitim Planı). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. 3

Kanıtlar:

Kanıt B1.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/12/20201206-7.htm>

Kanıt B.1.2.2.- **Eğitim Planı** <https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/ders/Ek-2-2021-2022-Ders-Plani-web-sitesi.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmiştir ([Kanıt B.1.3.1.- **Ders Bilgi Paketleri**]). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama ve alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci konusunda hazırlıklar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları Programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B.1.3.1.- **Ders Bilgi Paketleri**

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesinin tüm derslerinin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ([Kanıt B.1.4.1.- **Ders Bilgi Paketleri**]).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B.1.4.1.- **Ders Bilgi Paketleri**

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Lisans Programı dahilindeki dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleştirilmesinin kontrolü ve bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve ğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, ğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması Kalite Komisyonun kurulması ile başlatılmış; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve akreditasyon hazırlıkları başlatılmıştır. Bu hazırlıkların ilk bölümü olarak eğitim-ğretim programımızın kalite yönetim süreci ile ilgili öğrencilerimize çevrimiçi bir webinar da öğrencilerin katkıları yönü ile de katılan öğrencilerimize bilgi verilmiş ve sunum kaydı tüm öğrencilerin ulaşılabilmesi için web sayfasından da yayınlanmıştır (**Kanıt B.1.5.1.- Lisans đrencileri için Diş Hekimliği Fakóltesi Kalite Güvence Sistemi webinarı**) ve akademik personel de bilgilendirici sunumlar yapılmıştır (**Kanıt B1.5.2.- Kalite Güvence Sistemimiz ve Süreç Yönetimi Bilgilendirme Toplantıları**).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke ve göstergeler oluşturulmuştur. **1 →2**

Kanıtlar:

Kanıt B.1.5.1.- Lisans đrencileri için Diş Hekimliği Fakóltesi Kalite Güvence Sistemi webinarı.

Kanıt B1.5.2.-Kalite Güvence Sistemimiz ve Süreç Yönetimi Bilgilendirme Toplantıları

B.1.6. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi, eğitim ve ğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, eğitim ve ğretim süreçleri ile ilişik görev ve sorumlulukların tanımlanması ve eğitim ve ğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim konularında çalışmalar tamamlanmıştır. Programlarda đrenme kazanımı, ğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), ğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (**Kanıt B.1.6.1.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Süreç Yönetimi El Kitabı**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve ğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. **1 →2**

Kanıtlar:

Kanıt B.1.6.1.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır (Kanıt B.2.1.1.-**Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023**). Lisans programımızın temel yapısı öğrenci merkezli olmasıdır (Kanıt B.2.1.2- **NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim Politika belgesi**).

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Lisans programında öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verirken, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış yönetmelerde kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.1.-**Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023**; Kanıt B.2.1.3.-**Öğrenci sunumları ve projeleri**).

Olgunluk Düzeyi: Programın genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. **2 →3**

Kanıtlar:

Kanıt B.2.1.1.-**Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023**

Kanıt B.2.1.2- **NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim Politika belgesi**

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=318>

Kanıt B.2.1.3.-**Öğrenci sunumları ve projeleri**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları

ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Kanıt B.2.2.1.-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmek ve bu iyileştirmeleri duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyi de her sene değerlendirilmekte ve 2022 yılı için %99,7'lik bir başarı gözlenmiştir (Kanıt B.2.2.2.-Ders Başarı İstatistiği)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt B.2.2.1.-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

<https://dhf.nny.edu.tr/files/files/%C3%96L%C3%87ME-DE%C4%9EERLEND%C4%BORME%20Y%C3%96NTEMLER%C4%B0.pdf>

Kanıt B.2.2.2.-Ders Başarı İstatistiği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

YOK

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

YOK

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır (Kanıt B.3.1.1.-Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023).

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane (Üniversite Kütüphanesi), ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve geliştirilmektedir (Kanıt B.3.1.2.-Fiziki ve

donanımsal imkanlar). Fakülte Üniversitenin sunduğu eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eşzamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını kullanarak eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. İlave olarak, 3cü sınıf öğrencilerimizle Klinik Gözlem ve Uygulama dersi kapsamında Sağlıkta Kalite Standartları gruplar halinde komite çalışmaları ile yapılmıştır (**Kanıt B.3.1.3.- Klinik Gözlem ve Uygulama Komite Çalışmaları**).

Program içinde; erken dönemde klinik ve hastane ortamı ile tanışma, entegre klinik uygulama eğitimi, araştırma faaliyetleri ve mesleki seçmeli dersler gibi Fakülteye özgü uygulamaların yanı sıra Dış paydaşlarımızla sürekli ve etkili iletişim ve işbirliği içinde ve Kariyer Planlaması dersi kapsamında Sektörle Buluşma günleri düzenlenerek, öğrencilerimizin farklı konumdaki meslektaşlarımızla tanışmaları sağlanmıştır (**Kanıt B.3.1.4.-Kariyer Planlama-Sektör Buluşma Günleri**).

Temel Tıp Bilimleri eğitimi kapsamında, öğrencilerimizin ağız bölgesinin gelişim ve büyümesi konusunda öğrenimlerini pekiştirmek için maketlerle embriyolojik gelişim uygulamaları yapılmıştır (**Kanıt B.3.1.5.-Gelişme-Büyüme dersi maket grup çalışmaları**).

Klinik Gözlem dersi kapsamında, klinik uygulamalar sırasında öğrencilerimizin vücut sağlığını korumak ve tüm meslek hayatları boyunca ergonomik çalışma prensiplerini öğretmek amacıyla Dış Hekimliğinde Ergonomik çalışma prensipleri ve egzersizleri uygulamalı olarak gösterilmiştir (**Kanıt B.3.1.6.-Dış Hekimliğinde Ergonomi ve Postürün Korunması**).

Lisans eğitim için tasarlanmış teknolojik donanımı ile eğitim vermeyi hedefleyen Fakültemizde öğrencilerimizin özellikle anatomi eğitimleri için ücretsiz ulaşabildikleri bir yazılım da anatomi laboratuvarındaki maket çalışmalarına ilave olarak kullanılmaktadır (**Kanıt B.3.1.7.-Complete Anatomy Eğitim Toplantısı**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B.3.1.-Kanıt B.3.1.1.-Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023

Kanıt B.3.1.2.-Fiziki ve donanımsal imkanlar

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=342>)

Kanıt B.3.1.3.-Klinik Gözlem ve Uygulama Komite Çalışmaları

Kanıt B.3.1.4.-Kariyer Planlama-Sektör Buluşma Günleri

Kanıt B.3.1.5.-Gelişme-Büyüme dersi maket grup çalışmaları.

Kanıt B.3.1.6.-Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Postürün Korunması

Kanıt B.3.1.7.-Complete Anatomy Eğitim Toplantısı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt B.3.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Kanıt B.3.2.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı; Kanıt B.3.2.3.-Danışman Bireysel Görüşme Formu).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilkeler ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. **2 →3**

Kanıtlar:

Kanıt B.3.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/12/20201206-7.htm>)

Kanıt B.3.2.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

Kanıt B.3.2.3.-Danışman Bireysel Görüşme Formu

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. **4**

Kanıtlar:

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=342>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=343>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=345>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=350>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=351>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar YOK

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinde kurulmuş bir öğrenci topluluğu (Kanıt B.3.5.1-DHF Öğrenci Kulübü) bulunmamakla beraber, sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında 2022 Bahar yarıyılında; DHF Öğrenci Kulübü organizasyonunda “Kimsesiz Çocuklar Yardım Kermesi” düzenlendi (Kanıt B.3.5.2-Kimsesiz Çocuklar Yardım Kermesi), Kahve Karavanı etkinliği yapıldı (Kanıt B.3.5.3.-Kahve Karavanı), Tiyatro Topluluğu gösterisine Fakültemiz öğrencileri katıldı (Kanıt B.3.5.4- Tiyatro Topluluğu gösterisi) ve Öğrenci Kulübümüz tarafından Açık Hava Sinema Etkinliği düzenlendi (Kanıt B.3.5.5-Açık Hava Sinema etkinliği).

Kurulan Kalite Komisyonu içinde Öğrenci Sosyal faaliyetleri ile ilgilenen hocalar da görevlendirilmiştir (Kanıt B.3.5.6-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı). Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. **4**

Kanıtlar:

Kanıt B.3.5.1-DHF Öğrenci Kulübü

Kanıt B.3.5.2-Kimsesiz Çocuklar Yardım Kermesi

Kanıt B.3.5.3.-Kahve Karavanı

Kanıt B.3.5.4- Tiyatro Topluluğu gösterisi

Kanıt B.3.5.5-Açık Hava Sinema etkinliği

Kanıt B.3.5.6-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRES%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaya çalışılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır ve kamuoyuna açıktır. (Kanıt B.4.1.1- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B.4.1.1.- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler (Kanıt B.4.2.1.- Mezuniyet Öncesi DH Müfredat ve DUÇEP Uygulaması webinarı; Kanıt B.4.2.2.- Uygulama eğitiminde ölçme ve Değerlendirme eğitimi webinarı; Kanıt B.4.2.3.-Diş Hekimliği Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme üzerine Alternatif Metodlar semineri ; Kanıt B.4.2.4.-Sunum Teknikleri semineri) gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirmek üzere uygulamalar vardır. **2 →3**

Kanıtlar:

Kanıt B.4.2.1.-Mezuniyet Öncesi DH Müfredat ve DUÇEP Uygulaması webinarı

Kanıt B.4.2.2.-Uygulama eğitiminde ölçme ve Değerlendirme eğitimi webinarı

Kanıt B.4.2.3.-Diş Hekimliği Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme üzerine Alternatif Metodlar semineri

Kanıt B.4.2.4.-Sunum Teknikleri semineri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri etkinlikler kurumun belirlediği bütçe olanakları çerçevesinde desteklenmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları Üniversitemiz Müttevelli Heyetinin toplantısında gündeme alınmaktadır. (Kanıt B.4.3.1.-Teşvik Esasları). Ayrıca, Üniversitemiz BAP birimi, Üniversitemiz

bünyesindeki araştırma merkezleri tarafından yürütülen öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri de 2019 yılından bu yana Üniversite BAP desteklerinden ve teşvik ödemelerinden yararlanmakta ve 2022 yılında ise toplam 9 projede BAP desteği almayı hak etmiş ve bunlardan 5 tanesini de tamamlamışlardır (Kanıt B.4.3.2.-Fakülte BAP destekleri).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

B.4.3.1.-Teşvik Esasları

Kanıt B.4.3.2.-Fakülte BAP destekleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta ve üniversite içinden sağlanamayan koşullarda diğer üniversitelerle beraber çalışma ortamı teşvik edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedefler tanımlanmıştır (Kanıt C.1.1.1.-2021-2025 Stratejik Plan). Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili süreçler oluşturulmuştur (Kanıt C.1.1.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. **2 →3**

Kanıtlar:

Kanıt C.1.1.1.-2021-2025 Stratejik Plan

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

Kanıt C.1.1.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef (Kanıt C.1.2.1.-Araştırma Geliştirme Politikası) ve stratejileri ile uyumlu ve yeterlidir (Kanıt C.1.2.2.-2021-2025 Stratejik Plan).

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında 4 adet 2209-A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJESİ fakültemiz birinci sınıf öğrencilerin danışman öğretim üyeleri ile hazırladıkları projeleri (Kanıt C.1.2.3.-2209-A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJESİ Sonuçları) ve bir adette Fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Semiha EKİRİKAYA'nın yürütücülüğünde TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek projesi (Kanıt C.1.2.4.-TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi Kabulü) kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. **2 → 3**

Kanıtlar:

Kanıt C.1.2.1.-Araştırma Geliştirme Politikası

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=362>)

Kanıt C.1.2.2.-2021-2025 Stratejik Plan

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>)

Kanıt C.1.2.3.-2209-A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJESİ Sonuçları

Kanıt C.1.2.4.-TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi Kabulü

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiş ve bir seri akademik performans artırılmasına yönelik uygulamalı eğitim programları seminerler şeklinde verilmiştir (Kanıt C.2.1.1.- Makale Atölyesi Bilimsel Raporlama kursu; Kanıt C.2.1.2.- Makale Atölyesi 2 ve 3; Kanıt C.2.1.3.- Araştırma Metodolojisi ve AR-GE Atölyesi 1 ve 2; Kanıt C.2.1.4.-"Diş Hekimliğinde Nanoteknoloji, Akıllı ve Nano Malzemeler" semineri; Kanıt C.2.1.5.- "CRISPR-CAS9 Genomda Moleküler Makaslar" Semineri;

Kanıt C.2.1.6.- TÜBİTAK Proje Yazma Atölyesi; Kanıt C.2.1.7.-Doçentlik Başvuru Süreci; Kanıt C.2.1.8.-Doçentlik Başvuru Sistemi ve Dosya Hazırlığı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt C.2.1.1.- Makale Atölyesi Bilimsel Raporlama kursu

Kanıt C.2.1.2.-Makale Atölyesi 2 ve 3 Kursları

Kanıt C.2.1.3.- Araştırma Metodolojisi ve AR-GE Atölyesi 1 ve 2

Kanıt C.2.1.4.-"Diş Hekimliğinde Nanoteknoloji, Akıllı ve Nano Malzemeler" Semineri

Kanıt C.2.1.5.- "CRISPR-CAS9 Genomda Moleküler Makaslar" Semineri

Kanıt C.2.1.6.- TÜBİTAK Proje Yazma Atölyesi

Kanıt C.2.1.7.-Doçentlik Başvuru Süreci

Kanıt C.2.1.8.-Doçentlik Başvuru Sistemi ve Dosya Hazırlığı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayınlanması mekanizmaları üzerinde çalışılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri 2022 yılında, SCI-Exp taranan dergilerde basılmış toplam 5 araştırma makalesi yayınlamışlardır (Kanıt C.3.1.1.- 2022 Yılı Akademik Faaliyetler tablosu; Kanıt C.3.1.2.- DHF SCI yayınları; Kanıt C.3.1.3.-DHF Kurumsal Akademik Açık Arşiv kataloğu 2022).

Ancak, araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. **1**

Kanıtlar:

Kanıt C.3.1.1.- 2022 Yılı Akademik Faaliyetler tablosu

Fakülte Öğretim Üyeleri 2021 yılı Akademik Faaliyetleri (Portal Bilgileri)

Kanıt C.3.1.2.- DHF SCI yayınları

Kanıt C.3.1.3.-DHF Kurumsal Akademik Açık Arşiv kataloğu 2022

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi toplumsal katkı politikası (Kanıt D.1.1.1.- **Toplumsal Faaliyet Hedefleri**) doğrultusunda dış paydaşlarından mezun diş hekimlerine çevrimiçi 2ci “Uluslararası Dijital Diş Hekimliği” Sempozyumu (Kanıt D.1.1.2.-**II. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu**) gerçekleştirilmiştir. Ocak ayından Öğrenci Kulübü etkinliği olarak Çocuk Esirgeme Kurumuna Yardım için Kermes düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.3. **Kimsesiz Çocuklar Yardım Kermesi**).

Ağız ve Diş Sağlığı eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizin tedavi hizmeti kapsamında Hasta Hakları ve Sorumlulukları eğitimi tüm idari ve akademik personelimize verilmiştir (Kanıt D.1.1.4. **Hasta Hakları ve Sorumlulukları eğitimi**)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt D.1.1.1.- **Toplumsal Faaliyet Hedefleri**

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=366>)

Kanıt D.1.1.2.- **II. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu**

<https://digitaldentistry2.nny.edu.tr/en/>

Kanıt D.1.1.3. **Kimsesiz Çocuklar Yardım Kermesi**

Kanıt D.1.1.4. **Hasta Hakları ve Sorumlulukları eğitimi**

D.1.2. Kaynaklar

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi toplumsal katkı politikası kapsamında mezuniyet sonrası eğitimlere önem vererek sürekli eğitim programları planlamakta bu kapsamda üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi ile de temasa geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar: YOK

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi YOK

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin;

Güçlü Yönleri:

Katılımcı, şeffaf ve yeniliklere açık bir yönetim anlayışı ile genç akademik kadrosu çalışmalarına devam etmektedir. Süreç Yönetimlerimiz tanımlanmış ve tüm paydaşlarla da paylaşılmıştır.

Eğitim programımız içinde erken dönemde klinik ve hastane ortamı ile tanışma, entegre klinik uygulama eğitimi, araştırma faaliyetleri ve mesleki seçmeli dersler gibi Fakülteye özgü uygulamaların bulunması, lisans eğitim için tasarlanmış diş hastanesinin teknolojik donanımı ile eğitim ve tedavi hizmeti verir durumda olması, öğrencilerimizi gerçek ortama hazırlayacak nitelikte, üst düzey donanıma sahip laboratuvar olanaklarına sahip olması Fakültemizin güçlü yönleridir.

Zayıf Yönleri

1. İdari ve akademik personel sayısının yetersiz olması.
2. Akademik personelin tedavi hizmeti iş yükünün fazla olması.
3. Kendi akademik insan gücünü yetiştirebileceği lisansüstü eğitim programının olmaması.
4. Eğitim programının uluslararası/ulusal akreditasyona sahip olmaması.

Fırsatlar ve Tehditler

Üniversitemizin çeşitli akademik birimleriyle (Fakülte, bölüm, enstitüler, sürekli eğitim merkezi vd.) işbirliği yapma imkânı, özel sektör ve kamu kurumları ile ortak projeler yürütme imkânı gelişmemiz açısından fırsatlar olarak tanımlanırken, eğitime başlayan Diş Hekimliği Fakültesi sayısının artması, akademik personelin kurum değişikliği talebi ve tecrübeli ve akademik unvan olarak yüksek öğretim elemanı bulma zorluğu başlıca tehditleri oluşturmaktadır.

Sonuç olarak; 2022 yılında 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planımız doğrultusundaki amaç ve hedefler ile bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik tanımlı süreçlerin oluşturulması tamamlanmış olup, gösterilen (%65,5) performanstaki eksikliklerin giderilerek kalite sistemimizin daha iyi duruma getirilmesi üzerinde çalışmalar devam etmektedir.