

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

ÖZET

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi (NNYÜ) Diş Hekimliği Fakültesi kalite güvencesi sistemi kapsamında, kalite süreçlerini güçlendirmek, iç değerlendirme çalışmalarını etkin şekilde gerçekleştirmek, paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırmak üzere 2021 yılı başında, Fakültenin 2021-2025 Stratejik Planını yayınlamış ve sonuçlarını değerlendirmeye başlamıştır.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında lisans eğitimine başlayan Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerini garanti altına alan uzaktan/karma eğitim-öğretim çalışmaları yürütmüştür. Lisans Eğitimi Programının amaçları, derslerin içerikleri, Programla derslerin uyumu Bologna süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) oluşturulmuştur. Sağlanan paydaş katılımı ile uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine olanak yaratmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uzaktan/karma eğitim-öğretimde laboratuvarlar ve klinikler, öğretim üyelerinin hazırladığı çevrimiçi kaynaklar, derslerle ilgili dokümanlar, videolar nitelik ve nicelikte erişilebilir kılınmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde gözetimli çevrimiçi sınavlar, yüz yüze sınavlar, ödev, performans, proje gibi farklı araçlar kullanılmıştır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili iş akış süreçleri ilgili dersler için de tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme sistemi ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerinin program bazlı amaçlara ulaşma hususunda öğrenci bildirimleri alınmış ve geri bildirimlerde bulunulmuştur. COVID-19 salgını süresince 2020-2021 Eğitim-öğretim yılının son 5 haftası Senato kararı ile teorik dersler tamamlanarak öğrencilerimiz küçük gruplar halinde dönüşümlü olarak uygun havalandırma ve fiziki koşullarda, sosyal mesafenin de sağlandığı laboratuvar ve klinik ortamlarında çevrimiçi koşullarda eksik kalan yüz yüze uygulamalı eğitimlerini almışlardır. Yine aynı dönemde, iç paydaşlarımızdan hem öğrencilerin hem de velilerin uygulanan eğitim sistemimizle ilgili görüş ve değerlendirmeleri yapılan anketlerle değerlendirilmiştir

Fakültede 2021 yılında araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde 9 araştırma makalesi, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksleri dışındaki uluslararası dergilerde 14 araştırma makalesi, ulusal hakemli dergilerde 11 araştırma makalesi olmak üzere toplam 34 makalesi yayınlanmıştır. Yayınlarla ilave olarak, 9 araştırma projesi de Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında Üniversite kaynaklı destek almıştır. Fakülte bilimsel faaliyetlerine ilave olarak, 20-21 Mayıs 2021 tarihlerinde 250 kişilik kayıtlı katılım ile I. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu 4 ülkeden katılan çeşitli konuşmacılarla çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Cem A. GÜRGAN

İletişim İçin Kullanılacak Adres:

Ertuğrul Gazi Mahallesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yerleşkesi,
38170 Kocasinan, KAYSERİ.

Telefon No: 0 352 324 0050-5503-5508

Faks No: 0 352 324 0004

Web Adresi: dhfakulte.nny.edu.tr

E-posta: dhfdekanlik@nny.edu.tr; cagurgan@nny.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 26/08/2014 tarih ve 29100 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 14/08/2004 tarih ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, 11 Haziran 2019 tarih 30798 sayılı Resmî Gazete 'de Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayınlanmış ve 2020-2021 Akademik yılında da ilk lisans öğrencilerini alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 11/12/2019 tarih ve 4754 sayılı Sağlık Bakanlığı onayı ile ruhsatlı olarak ağız ve diş sağlığı tedavi hizmeti faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversite kampüsümüz içinde bulunan fakülte binası 13.950 m²'lik kapalı alana sahiptir. Klinik öncesi teorik ve uygulamalı eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlar toplamda 8.230 m² alanı kaplarken, farklı uzmanlık dalları ve entegre tedavi kliniklerinde gerçekleştirilecek klinik uygulamalar için de 5.720 m²'lik bir kapalı alan ayrılmıştır.

A.1. Liderlik ve Kalite

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımlarını uygulayan, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmaya çalışmakta ve kalite güvence kültürünü içselleştirme çalışmalarına başlamıştır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapısı

Fakültenin ve Ağız Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin idari yapılanmasını güçlendirmek ve özellikle tedavi hizmetin etkinliğini artırmak amacıyla 2021 yılında idari görevleri yerine getiren çalışan sayısı arttırılmıştır ve yeni atamalar da yapılmıştır (Kanıt A.1.1.1.- Başhekim ataması). İdari kadroda çalışanların performansları Üniversitenin hazırladığı İdari Personel Performans Değerlendirme Esaslarına göre ölçülmüş ve elde edilen sonuçlara göre eğitim ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik Kurum içi Eğitim Planı oluşturulmuş ve uygulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt A.1.1.1.- Başhekim ataması

A.1.2. Liderlik

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, kalite güvence sistemi ve bunun kurum kültürüne dönüştürme uygulamalarına 2021-2025 Stratejik Planını hazırlayıp Dekanın başkanlığında Kalite Yönetim Komisyonunun kurulması (Kanıt A.1.2.1- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetim Komisyonu) ile başlamıştır. Tüm uygulamalarında kalite güvencesinin sağlanabilmesi ve kurum kültürünün oluşarak tüm çalışanları tarafından da içselleştirilmesi için süreçler el kitabı hazırlıkları sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. **3**

Kanıtlar:

Kanıt A.1.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetim Komisyonu.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış (Kanıt A.1.3.1.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı) ve uygulanmaya başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. **2**

Kanıtlar:

Kanıt A1.3.1.-<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış veya akış şemaları oluşturulmaya devam etmektedir. Sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması ve kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman hazırlanma süreci devam etmektedir (Kanıt A1.4.1.-Kalite Komisyonu toplantısı).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvence sistemi bulunmamaktadır. **1**

Kanıtlar:

Kanıt A1.4.1.- Kalite Komisyonu toplantısı

(<https://web.microsoftstream.com/video/cef43a1e-465a-489d-8adb-69373f8cb97c>)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ancak, tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak hali hazırda uygulanmamaktadır. NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi web sayfası (Kanıt A.1.5.1-Fakülte web ve sosyal medya sayfaları) doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır. **1**

Kanıtlar:

Kanıt A.1.5.1- Fakülte web ve sosyal medya sayfaları (<https://dhfakulte.nny.edu.tr> , Fakülte Facebook sayfası: @dhf.nny; Fakülte Instagram sayfası: nny.dis; Fakülte LinkedIn Sayfası: nnydis)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere yayınladığı politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya ve performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izlemeye başlamış ve bu faaliyetlerini kamuoyu ile şimdilik web ve sosyal medya sayfaları yolu ile paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon (Kanıt A.2.1.1-NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Misyon belgesi) ve vizyon (Kanıt

A.2.1.2-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Vizyon belgesi) ifadesi tanımlanmış, Fakólte çalışanlarınca bilinir ve paylaşılmaktadır. Tanımlanmış olan misyon ve vizyon NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesine özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Kalite güvencesi politikası (Kanıt A.2.1.3-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Kalite belgesi) vardır. Politika Fakóltenin çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Aynı şekilde, eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde) (Kanıt A.2.1.4-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Eğitim-öğretim Politika belgesi), araştırma ve geliştirme (Kanıt A.2.1.5-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Araştırma ve Geliştirme Politika belgesi), toplumsal katkı (Kanıt A.2.1.6-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Toplumsal Faaliyetler belgesi), politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşırlar.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **4**

Kanıtlar:

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

Kanıt A.2.1.1- NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Misyon belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=316>

Kanıt A.2.1.2- NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Vizyon belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=315>

Kanıt A.2.1.3- NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Kalite belgesi

Kanıt A.2.1.4- NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Eğitim-öğretim Politika belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=318>

Kanıt A.2.1.5- NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Araştırma ve Geliştirme Politika belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=362>

Kanıt A.2.1.6- NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Toplumsal Faaliyetler belgesi

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=366>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesinin Stratejik Plan kültürü vardır, 2021 dönemini de kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar ve hedefler belirlenmiş ve tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. (Kanıt A.2.2.1.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi 2021-2025 Stratejik Planı) Mevcut stratejik plan hazırlanırken Üniversitenin Stratejik Planı ve değerleri göz önüne alınmış ve ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmıştır ancak, yıllık gerçekleşme takibi yeni başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt A.2.2.1.- NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı
(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>)

A.2.3. Performans yönetimi

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta ve iyileştirme faaliyetleri yeni başlamıştır. Fakültenin stratejik planında anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır (Kanıt A.2.3.1.- NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı).

Stratejik Plan kapsamında, NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerlerini gerçekleştirme sürecini değerlendirmek üzere 14 stratejik amaç belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlar kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal faaliyetler alanlarında kurumsal gelişim stratejilerinin, paydaş geri bildirim mekanizmalarının ve bütünlük bilgisi sisteminin geliştirilmesi gibi destekleyici mekanizmalar ile güvence altına alınmaktadır. Stratejik amaçların izlenmesi için 32 stratejik hedef belirlenmiş; bu hedeflerin izlenmesi için ise 47 performans göstergesi oluşturulmuştur (Kanıt A.2.3.2.-NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri).

Stratejik planda performans göstergelerinin izlenmesine ilişkin izleme ve elde edilen verilerin raporlama sıklıklarına ait takvimler ve performans göstergelerinin takibinden sorumlu birimler ile ilgili süreçler ve akış planlarının hazırlıkları devam etmektedir. Performans göstergelerine ilişkin bazı veri girişlerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversitenin ihtiyaçlarına yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılım kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt A.2.3.1.- NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı
(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>)

Kanıt A.2.3.1.- NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri
<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Ağız ve Diş sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kullandığı Hastane Bilgi Yönetim Sistemini ve Üniversitenin Bilgi İşlem daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımı kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari Birimlerin kullandıkları Hastane Bilgi Yönetim (Kanıt A.3.1.1- HBYS Sistemi) ve Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi (Kanıt A.3.1.2.- Üniversite Portal Sistemi) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Fakültemiz uzaktan eğitimde kullanılan en güncel yazılım teknolojilerini takip etmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için teknolojik gelişmeler yakından takip edilmek ve çağın gerektirdiği en güncel yazılımlar tedarik edilmektedir. Bu kapsamda çevrimiçi (online), canlı (senkron) görüntülü ders verme imkânı sunan en kapsamlı lisansa sahip Microsoft Teams programı kullanılmaktadır. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde hasta kayıtlarının tutulduğu Hastane Bilgi İşlem Sistemi de klinik uygulamalı eğitimler için kullanılmaktadır.

Fakültemiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim- öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynakları Üniversitenin bütçesi ile yenilenmektedir. Bu kapsamda bulut tabanlı sunucu hizmeti ile Diş Hekimliği eğitim laboratuvarlarında kurulmuş olan 2 adet kamera kullanılarak farklı platformlarda canlı yayın imkânı da mevcuttur. Bu kamera sistemleri ile sadece uygulamalı eğitimler değil teorik eğitimler de senkronize şekilde 2021 yılı içinde özellikle çevrimiçi dersler kullanılmıştır (Kanıt A.3.1.3- Beceri laboratuvarı ve kamera sistemi) .

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. **2**

Kanıtlar:

Kanıt A.3.1.1- HBYS Sistemi **HBYS web görüntüsü**

Kanıt A.3.1.2.- Üniversite Portal Sistemi **Üniversite Portal Sistemi görüntüsü**

Kanıt A.3.1.3- Beceri laboratuvarı ve kamera sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve tedavi (Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) hizmetleri için 19 (14 Diş Hekimliği uzmanlık dallarında; 5 Temel Tıp Bilimleri (Patoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Anatomi, Fizyoloji) öğretim elemanı ile Bilgi İşlem, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi idari ve mali işler birimlerinden destek alınmaktadır. Merkezin tedavi hizmeti faaliyetleri kapsamında klinikler, ameliyathaneler ve yataklı serviste hizmet veren sağlık (Anestezi ve radyoloji teknikeri, hekim yardımcıları ve hemşireler) ve idari (Sekreterler, banko personelleri ve teknik servis elemanları) kadrolar çalışmaktadır (Kanıt A.3.2.1- Merkez SKS Öz değerlendirme Belgesi).

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi insan kaynakları yönetiminde Üniversitenin belirlediği kurallar ve süreçleri takip etmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar: Kanıt A.3.2.1- Merkez SKS Öz değerlendirme Belgesi

A.3.3. Finansal yönetim

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin sunduğu sağlık hizmeti ile ilgili olarak yıllık gelir-gider ayrıntısını izlemektedir (Kanıt A.3.3.1- 2021 yılı Aylık Bölüm Bazlı İlave Ücret-Hasta-Başvuru Sayıları; Kanıt A.3.3.2.-2021 Yılı Doktor Gelirleri; Kanıt A.3.3.3.- 2021 Yılı gelir-gider Durumu).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu Tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A.3.3.1- 2021 yılı Aylık Bölüm Bazlı İlave Ücret-Hasta-Başvuru Sayıları

Kanıt A.3.3.2.-2021 Yılı Doktor Gelirleri

Kanıt A.3.3.3.- 2021 Yılı gelir-gider Durumu

A.3.4. Süreç yönetimi

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesinde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerinin planlanması, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme ve kurumca iyileştirme döngüsü hazırlıkları sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. **1**

Kanıtlar: YOK

A.4. Paydaş Katılımı

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemlerin oluşturması ve yönetme ile ilgili süreçlerin hazırlığı sürmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2021 yılında hem içi paydaş (Veli ve öğrenciler) hem de dış paydaşlardan elektronik ortamlarda memnuniyet anketleri ([Kanıt A.4.1.1- Veli memnuniyet anketi sonuçları](#); [Kanıt A.4.1.2- Dış paydaş memnuniyet anketi sonuçları](#)) toplanmıştır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlanma süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. **3**

Kanıtlar:

Kanıt A.4.1.1- Veli memnuniyet anketi sonuçları
<https://docs.google.com/forms/d/1qOCi2Sio70GE0JpxlhYPlis-bJVuN3b5K180rNISTUU/edit>

Kanıt A.4.1.2- Dış paydaş memnuniyet anketi sonuçları

[https://docs.google.com/forms/d/1YD8c6FbKOWHIS7-useuF2wS-](https://docs.google.com/forms/d/1YD8c6FbKOWHIS7-useuF2wS-VppWQS3ZSp8sFyRKEas/edit)

[VppWQS3ZSp8sFyRKEas/edit](https://docs.google.com/forms/d/1YD8c6FbKOWHIS7-useuF2wS-VppWQS3ZSp8sFyRKEas/edit)

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001032210388803110031101378403732235485344603556032240#>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) farklı sınıf ve gruplarla veya şahsi olarak alınmakta, danışmanlık sisteminin etkin kullanılması için de öğretim üyeleri teşvik edilmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması çalışmalarına başlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için sınav sonrası yapılan memnuniyet anketleri

ve kişisel başvurular gibi muhtelif kanallar kullanılmaktadır. Dersten beklentileri ve özellikle sosyal etkinler konusunda yapılan anket sonuçlarına göre planlamalar yapılmaktadır (Kanıt A.4.2.1.- Klinik Gözlem I Dersi değerlendirme anketi; Kanıt A.4.2.2.- Sosyal etkinlik tercih anketi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. **1**

Kanıtlar:

Kanıt A.4.2.1.- Klinik Gözlem I Dersi değerlendirme anketi

Kanıt A.4.2.2.- Sosyal etkinlik tercih anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi YOK

A.5. Uluslararasılaşma

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi, Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerin yönetilmesi, organizasyonel yapılanmasını oluşturması ve sonuçlarını periyodik olarak izlenebilmesi süreçlerini oluşturmaya yeni başlamıştır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı için NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi ERASMUS Koordinatörü atanmış (Kanıt A.5.1.1. Dr. Öğr. üyesi H. Cansu Kış görevlendirme yazısı), 2020-2021 Eğitim-öğretim yılında 2 ve 2021-2022 Eğitim-öğretim yılında da 3 öğrenci yabancı uyruklu statüsünde eğitime başlamıştır. Üniversitenin de uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak Yabancı Uyruklu kontenjanından Fakülteye yerleşen öğrencilerle bir toplantı gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.5.1.2.-Yabancı Uyruklu Kontenjanından yerleşen 1. ve 2. sınıf öğrencileri ile toplantı). Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

ERASMUS değişim programı kapsamında 2020-2021 Eğitim -öğretim döneminde 2 2021-2022 Eğitim-öğretim döneminde de 3 öğrencimiz Staj Hareketliliği imkanından yararlanma hakkı kazanmıştır (Kanıt A.5.1.3.- ERASMUS Staj Hareketliliği Belgesi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma Süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt A.5.1.1. Dr. Öğr. üyesi H. Cansu Kış görevlendirme yazısı

Kanıt A.5.1.2.-Yabancı Uyruklu Kontenjanından yerleşen 1. ve 2. sınıf öğrencileri ile toplantı

<https://nuhnaci yazgan.sharepoint.com/:v:/s/DiHekimliiFakltesi700/EVDltBMAFjZKsPs0NQa6cR8Bmb6lJrb37J-cp-QA0C3sqA?e=0jC1B>

Kanıt A.5.1.3.- ERASMUS Staj Hareketliliği Belgesi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları YOK

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı YOK

B- Eğitim-Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinin öğretim programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlanmış, ağız sağlığı eğitimi konusunda öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde planlanmıştır.

2020-2021 Eğitim-öğretim yılında, son 5 hafta hariç, lisans programı kapsamında tüm dersler, uygulamalar ve sınavlar çevrimiçi yapılmış, uygulama yetersizliği ve denetim zorluğu olması sebebi ile uygulamalı eğitimler Bahar yarıyılında son 5 haftasında küçük gruplarla dönüşümlü olarak azami hijyenik koşullar sağlanarak yüz yüze yapılmıştır. 2021 yılı (2021-2022 Eğitim-öğretim yılının) Güz yarı yılında ise, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Seçmeli dersler hariç tüm eğitim faaliyetleri yüz yüze gerçekleşmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlayan fakültemizde planlanan programın sınıflar bazında değerlendirilmesi eğitim-öğretim yılı sonunda yapılmaktadır. Öğretim programı için periyodik olarak değerlendirme ve güncelleme çalışmaları konusundaki süreçlerin oluşturulması devam etmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinin lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıkları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt B1.1.1.-Diş Hekimliği Lisans programı Ders Bilgi Paketi).

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Programı (DUÇEP) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Kanıt B.1.1.2.- Program Yeterlilikleri ve Ölçme-Değerlendirme Tablosu). Öğrenme çıktıklarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Anabilim Dalları ve öğretim üyeleri

bazında ilke ve kurallar saptanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış ancak süreçlerin tanımlanması ve dokümantasyonu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B1.1.1.-Diş Hekimliği Lisans programı Ders Bilgi Paketi <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768>

Kanıt B.1.1.2.-Program Yeterlilikleri ve Ölçme-Değerlendirme Tablosu <https://dhf.nny.edu.tr/files/files/yeterlilik-olcme.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler DUÇEP'e tanımlıdır (Kanıt B1.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Öğretim programı (müfredat) yapısı içerisinde zorunlu-seçmeli ders ve alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt B.1.2.2.- Eğitim Planı). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B1.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/12/20201206-7.htm>

Kanıt B.1.2.2.-Eğitim Planı <https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/ders/Ek-2-2021-2022-Ders-Plani-web-sitesi.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmiştir [Kanıt B.1.3.1.- Ders Bilgi Paketleri]. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama ve alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci konusunda hazırlıklar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları Programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B.1.3.1.- Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinin tüm derslerinin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1.- Ders Bilgi Paketleri).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B.1.4.1.- Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Lisans Programı dahilindeki dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleştirilmesinin kontrolü ve bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar

uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması Kalite Komisyonun kurulması ile başlatılmış; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve akreditasyon hazırlıkları başlatılmıştır. Bu hazırlıkların ilk bölümü olarak eğitim-öğretim programımızın kalite yönetim süreci ile ilgili öğrencilerimize çevrimiçi bir webinar da öğrencilerin katkıları yönü ile de katılan öğrencilerimize bilgi verilmiş ve sunum kaydı tüm öğrencilerin ulaşılabilmesi için web sayfasından da yayınlanmıştır ([Kanıt B.1.5.1.- Lisans Öğrencileri için Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Sistemi webinarı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. **1**

Kanıtlar:

[Kanıt B.1.5.1.- Lisans Öğrencileri için Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Sistemi webinarı](#).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, eğitim ve öğretim süreçleri ile ilişkili görev ve sorumlulukların tanımlanması ve eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim konularında çalışmalar devam etmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. **1**

Kanıtlar: YOK

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır (Kanıt B.2.1.1.-Klinik Gözlem I dersi program rehberi). Lisans programımızın temel yapısı öğrenci merkezli olmasıdır (Kanıt B.2.1.2.-Eğitim Politikamız).

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Lisans programında öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verirken, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış yöntemlerde kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.3.-Multidisipliner Webinar).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt B.2.1.1.-Klinik Gözlem I dersi program rehberi

Kanıt B.2.1.3.-Multidisipliner Webinar

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=318>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Kanıt B.2.2.1.-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri).

Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.2.-Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uzaktan Çevrimiçi Sınavlara İlişkin Usul Ve Esasları) Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmek ve bu iyileştirmeleri duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt B.2.2.1.-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

<https://dhf.nny.edu.tr/files/files/%C3%96L%C3%87ME-DE%C4%9EEERLEND%C4%BORME%20Y%C3%96NTEMLER%C4%B0.pdf>

Kanıt B.2.2.2.-Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uzaktan Çevrimiçi Sınavlara İlişkin Usul Ve Esasları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

YOK

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

YOK

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır (Kanıt B.3.1.-Klinik Gözlem I dersi program rehberi).

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane (Üniversite Kütüphanesi), ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve geliştirilmektedir (Kanıt B.3.1.1.-Fiziki ve donanımsal imkanlar). Fakülte Üniversitenin sunduğu eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını kullanarak eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. **3**

Kanıtlar:

Kanıt B.3.1.-Klinik Gözlem I dersi program rehberi

Kanıt B.3.1.1.-Fiziki ve donanımsal imkanlar

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=342>)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt B.3.2.1.- NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt B.3.2.1.- NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/12/20201206-7.htm>)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. **4**

Kanıtlar:

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=342>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=343>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=345>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=350>

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=351>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar YOK

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesinde kurulmuş bir öğrenci topluluğu bulunmamakla beraber, sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında 2021 Bahar yarıyılında şiir dinletisi (Kanıt B.3.5.1.- Çevrimiçi Şiir Dinletisi) ve fotoğraf yarışmayı (Kanıt B.3.5.2.- Fotoğraf Yarışması) yapmıştır.

Kurulan Kalite Komisyonu içinde Öğrenci Sosyal faaliyetleri ile ilgilenen hocalar da görevlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. **4**

Kanıtlar:

Kanıt B.3.5.1.- Çevrimiçi Şiir Dinletisi

Kanıt B.3.5.2.- Fotoğraf Yarışması

B.4. Öğretim Kadrosu

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaya çalışılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır ve kamuoyuna açıktır. (Kanıt B.4.1.1- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. **3**

Kanıtlar:

[B.4.1.1.- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.docx](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:YOK

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri etkinlikler kurumun belirlediği bütçe olanakları çerçevesinde desteklenmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin toplantısında gündeme alınmaktadır. ([Kanıt B.4.3.1.-Teşvik Esasları](#)). Ayrıca, Üniversitemiz BAP birimi, Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri tarafından yürütülen öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri de 2019 yılından bu yana Üniversite BAP desteklerinden ve teşvik ödemelerinden yararlanmakta ve 2021 yılında ise 9 proje BAP desteği almayı hak etmiştir ([Kanıt B.4.3.2.-Fakülte BAP destekleri](#)).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

[B.4.3.1.-Teşvik Esasları.pdf](#)

[Kanıt B.4.3.2.-Fakülte BAP destekleri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta ve üniversite içinden sağlanamayan koşullarda diğer üniversitelerle beraber çalışma ortamı teşvik edilmektedir.

Kanıt C.1

[Fakülte Öğretim Üyeleri 2021 yılı Akademik Faaliyetleri \(Portal Bilgileri\)](#)

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedefler tanımlanmıştır ([Kanıt C.1.1.-2021-2025 Stratejik Plan](#)). Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili süreçlerin tanımlanması çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt C.1.1.1.-2021-2025 Stratejik Plan

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef (Kanıt C.1.2.1.-Araştırma Geliştirme Politikası) ve stratejileri ile uyumlu ve yeterlidir (Kanıt C.1.2.2.-2021-2025 Stratejik Plan).

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu kapsamda, 2021 yılında 2 adet 2209-A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJESİ fakültemiz birinci sınıf öğrencilerin danışman öğretim üyeleri ile hazırladıkları projeler kabul edilmiştir (Kanıt C.1.2.1.-2209-A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJESİ Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt C.1.2.1.-Araştırma Geliştirme Politikası

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=362>)

Kanıt C.1.2.2.-2021-2025 Stratejik Plan

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>)

Kanıt C.1.2.1.-2209-A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJESİ Sonuçları 1 ve 2

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar YOK

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi YOK

NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri YOK

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayınlanması mekanizmaları üzerinde çalışılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi öğretim üyeleri 2021 yılında, 9'u SCI-Exp, 14'ü SCI-Exp dişı ve 11'i ULAKBİM'de taranan veya ulusal dergilerde basılmış toplam 34 araştırma makalesi yayınlamışlardır (Kanıt C.3.1.1.- 2021 Yılı Akademik Faaliyetler tablosu).

Ancak, araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. **1**

Kanıtlar:

Kanıt C.3.1.1.- 2021 Yılı Akademik Faaliyetler tablosu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

NNYÜ Diş Hekimliği Fakóltesi toplumsal katkı politikası (Kanıt D1.1.1.- Toplumsal Faaliyet Hedefleri) doğrultusunda diş paydaşlarından mezun diş hekimlerine "Temel İmplantoloji Eğitimi" kursu (Kanıt D.1.1.2.-Temel İmplantoloji Eğitimi) ve çevrimiçi "Uluslararası Dijital Diş Hekimliği" Sempozyumu (Kanıt D.1.1.3.-I. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu) gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır. **2**

Kanıtlar:

Kanıt D1.1.1.- Toplumsal Faaliyet Hedefleri

(<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=366>)

Kanıt D.1.1.2.-Temel İmplantoloji Eğitimi

D.1.2. Kaynaklar

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi toplumsal katkı politikası kapsamında mezuniyet sonrası eğitimlere önem vererek sürekli eğitim programları planlamakta bu kapsamda üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi ile de temasa geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. **2**

Kanıtlar: YOK

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi YOK

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 26/08/2014 tarih ve 29100 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 14/08/2004 tarih ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, 11 Haziran 2019 tarih 30798 sayılı Resmî Gazetede Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayınlanmış ve 2020-2021 Akademik yılında da ilk lisans öğrencilerini alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 11/12/2019 tarih ve 4754 sayılı Sağlık Bakanlığı onayı ile ruhsatlı olarak ağız ve diş sağlığı tedavi hizmeti faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültede 2021 yılında Diş Hekimliği bünyesindeki 8 Klinik Anabilim Dalındaki (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi; Çocuk Diş hekimliği (Pedodonti); Endodonti; Ortodonti; Periodontoloji; Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi) 13 öğretim üyesine ilave olarak; Anatomi, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Patoloji ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dallarındaki 5 öğretim üyesi ile araştırma ve eğitim-öğretim hizmetini sunulmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde, kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal faaliyetler konularında uygulamaların

kalitesini güvence altına almaya yönelik Kalite Güvence Sistemi politika belgelerini hazırlamış Stratejik Amaç ve Hedefleri web sayfasında yayımlanmıştır.

Fakültenin 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planı mevcuttur. Stratejik amaçları, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirmek üzere izlediği performans göstergeleri tanımlıdır. Stratejik plan kapsamında Fakültenin misyon, vizyon ve temel değerlerini gerçekleştirme sürecini değerlendirmek üzere on dört stratejik amaç belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşma konusunda belirlenen 32 stratejik hedefin de izlenmesi için 47 performans göstergesinin yıllık olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir. Bu amaç ve ulaşılması planlanan hedeflerin kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal faaliyetler alanlarında kurumsal gelişim stratejilerinin ve paydaş geri bildirim mekanizmalarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için destekleyici mekanizmaların planlama çalışmaları devam etmektedir.

Kalite Güvence Sisteminin tam olarak işleyebilmesi için Fakülte kalite Komisyonu kurulmuş ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal faaliyetlerde sorumlu olacak öğretim üyeleri belirlenmiş ve Fakültemizin Öğrenci Temsilcisi öğrencimiz de komisyona öğrenci temsilcisi olarak alınmıştır.

Kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal faaliyetler ile ilgili süreçlerin tanımlanma çalışmaları devam etmekte olsa da Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri yürütülmekte, bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. *Eğitim ve Öğretim Politikası*, hazırlanan 2021-2025 *Stratejik Plan* doğrultusunda belirlenmiş olup Fakültede uzaktan/karma eğitimde tüm programları kapsayan sistematik süreçler tanımlıdır. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu konusunda *Bologna Süreci* dikkate alınarak hazırlanan müfredat yürürlükte. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısına yönelik ilgili komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb. yaklaşımlar ve uygulamalar planlanarak tanımlı hale getirilmektedir.

2021 yılında uzaktan / karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin ders sorumlularının farklı uzaktan eğitim talepleri dikkate alınmış; sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar / belgeler / videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir durumda öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Uzaktan / karma ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur ve Gözetimli çevrimiçi sınavlar, Yüz yüze sınavlar, Ödev, Performans, Proje vb. değerlendirmelere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Gözetimli çevrimiçi sınavlara yönelik sınav modülünün nasıl kullanılacağı konusunda öğretim elemanlarına Üniversite tarafından çevrimiçi eğitim verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme sistemi ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerinin amaçlara ulaşma hususunda öğrenci geri bildirimleri yapılan anketler ile alınmış ve geri bildirimler değerlendirilmiştir.

2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi hem eğitim hem de klinik hizmetlerini vermeye başlamıştır. Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde; *Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi* Anabilim Dalları aktiftir.

2021 yılında programımızın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşma, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verme amacıyla ders planlarında ve müfredatta güncellemeler yapılmıştır. Derslerin öğrenme kazanımları, uzaktan eğitim de dahil olarak tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Araştırma-Geliştirme

Fakültenin 2021-2025 Stratejik Hedef Rehberinde, kurum içi araştırma stratejisi amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda tanımlanmış Araştırma Geliştirme Politikasında belirlenmiş olan araştırma hedefleri ve stratejileri, Dekanlık tarafından izlenmektedir.

Fakülte bünyesinde Araştırma Geliştirme Politikasında belirlenen hedefler doğrultusunda 2021 yılında yürütülen çalışmalar aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde 9 araştırma makalesi yayımlanmıştır.
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde 14 araştırma makalesi yayımlanmıştır.
3. Ulusal hakemli dergilerde 11 araştırma makalesi yayımlanmıştır.
4. Toplam 9 adet yeni proje için BAP kapsamında destek alınmıştır.
5. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında 2 projeye destek almıştır.
6. Dijital diş hekimliği konusunda Uluslararası çevrimiçi bir sempozyum düzenlenmiştir.

Toplumsal Katkı

Fakültenin Kalite Güvence Sistemi bünyesinde yer alan Toplumsal Faaliyetler politikası Fakültenin 2021-2025 Stratejik Planındaki vizyon, misyon ve politikalarına bağlı kalarak stratejik hedeflere yönelik amaçlarını gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

Fakültenin tüm birimleri akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu imkanları, sosyal sorumluluk çerçevesinde toplum ile paylaşarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda Temel implantoloji Eğitimi kursu düzenlenerek daha önce hiç implant uygulaması yapmamış diş hekimlerine dental implant uygulama temelleri teorik ve uygulamalı eğitimlerle 8 saatlik bir kurs ile verilmiştir.

Fakültenin 2021-2025 yılı stratejik planında yer alan toplumsal katkı amaçlarının gerçekleşme oranı %80'dir. 2021 yılı için belirlenen hedeflerin büyük çoğunluğunun gerçekleşmiş olduğu görülmüştür. Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Fakültemiz, tüm akademik ve idari birimlerimiz ve Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizin desteğini alarak sosyal sorumluluk projeleri (eğitim, sağlık ve engelliler) ve topluma katkı faaliyetleri artarak gerçekleştirilmeye devam edecektir.

Yönetim Sistemi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri bulunmaktadır. Fakültenin idari yapılanmasını güçlendirmek ve hizmetin etkinliğini artırmak amacıyla idari görevleri yerine getiren çalışan sayısı arttırılmıştır.

Fakültenin personel yönetimine ilişkin esasları, işe alma, işten çıkarma vb. süreçler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personel Politikasına göre yürütülmüştür. İdari kadroda çalışanların performansları İdari Personel Performans Değerlendirme Esaslarına göre ölçülmüş ve elde edilen sonuçlara göre eğitim ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik Kurum içi Eğitim Planı oluşturulmuş ve uygulanmıştır.

Tüm çalışanların kurum kültürünü içselleştirmesi ve yaşamasını sağlayarak performanslarını artırmak amacıyla çeşitli teşvikler verilmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, Üniversitedeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Sonuç olarak; 2021 yılında 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik amaç ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik tanımlı süreçlerin oluşturulması devam etmekte olup, Stratejik plan hedeflerine uygun olarak Fakültede performans göstergelerinin belirlenmesi ve PUKÖ döngüsü içinde lme değerlendirme çalışmaları yürütülmekte ve bunlarla ilgili süreçler üzerinde çalışmalar devam etmektedir.